

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа-интернат № 1 имени В.П. Сиякова»



**Публичный отчет
МБОУ школы-интерната № 1
за 2018-2019 учебный год**

РОССИЯ, 660100, г. Красноярск,
ул. Пастеровская, д. 25
тел. (8-391) 298-30-21
Директор О.Э. Вчерашняя
E-mail school_int_1@mail.ru
Сайт <http://school-int.kob.ru>

Красноярск 2019

Содержание

1. Общая характеристика образовательной организации	3
<i>Состав участников образовательной деятельности (данные на начало 2018-2019 учебного года).....</i>	<i>3</i>
<i>Структура управления</i>	<i>4</i>
2. Особенности организации образовательной деятельности	6
3. Условия осуществления образовательно-реабилитационного процесса.....	8
<i>Кадровый потенциал школы-интерната</i>	<i>8</i>
<i>Информационные и методические ресурсы.....</i>	<i>9</i>
<i>Материально-технические ресурсы.....</i>	<i>12</i>
<i>Условия для дополнительного образования.....</i>	<i>14</i>
4. Результаты образовательной деятельности	15
5. Состояние здоровья школьников. Меры по охране и укреплению здоровья.....	22
<i>Организация питания.....</i>	<i>23</i>
<i>Обеспечение безопасности</i>	<i>23</i>
<i>Меры по обеспечению безопасности обучающихся во время образовательной деятельности:</i>	<i>24</i>
6. Социальная активность и партнерство	24
7. Финансовое обеспечение функционирования и развития.....	26
8. Результаты опросов участников образовательных отношений	27
9. Красноярский стандарт качества	28
10. Перспективы развития. Задачи на 2019-2020 учебный год	29

Публичный доклад МБОУ школы-интерната № 1 за 2018-2019 учебный год

1. Общая характеристика образовательной организации

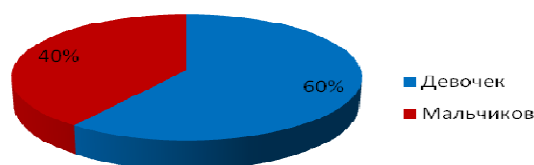
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа-интернат № 1 имени В.П. Синякова» (лицензия 24Л01 № 0002276, регистрационный номер 8203-л, от 05 октября 2015 г.) находится в Октябрьском районе г. Красноярска. Адрес: ул. Пастеровская 25 (остановка «станция Юннатов» в районе Студенческого городка), тел. 298-30-21, e-mail: school_int_1@mail.ru, сайт <http://school-int.kob.ru>. В эту специализированную образовательную организацию поступают дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (сколиоз) из разных районов г. Красноярска. Количество детей с нарушением осанки и заболеванием сколиотической болезнью в г. Красноярске, по статистическим данным, неуклонно возрастает с каждым годом. Наш интернат - единственное в крае специализированная школа, в которой созданы условия для интеграции образовательного и реабилитационного процесса.

С 2014-2015 учебного года школа-интернат № 1 активно включилась в реализацию инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями. С марта 2015 года – региональная инновационная площадка по теме «Создание условий, обеспечивающих достижение уровня образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях общеобразовательной школы-интерната Программа развития на 2015-2020 годы» и ежегодно подтверждает этот статус (приказы Министерства образования и науки Красноярского края № 61-11-05 от 10.03.2015, № 369-11-05 от 15.11.2016, № 540-11-05 от 15.11.2017, № 719-11005 от 19.11.2018). Также МБОУ школа-интернат является пилотной площадкой по апробации федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – приказ Министерства образования Красноярского края № 283-11-05 от 19.08.2015 и опорной муниципальной по формированию безбарьерной среды для детей с ОВЗ – приказ ГУО № 288 от 08.05.2018.

Состав участников образовательной деятельности (данные на начало 2018-2019 учебного года)

Общее количество обучающихся на начало учебного года – 335

девочек – 201
мальчиков – 134

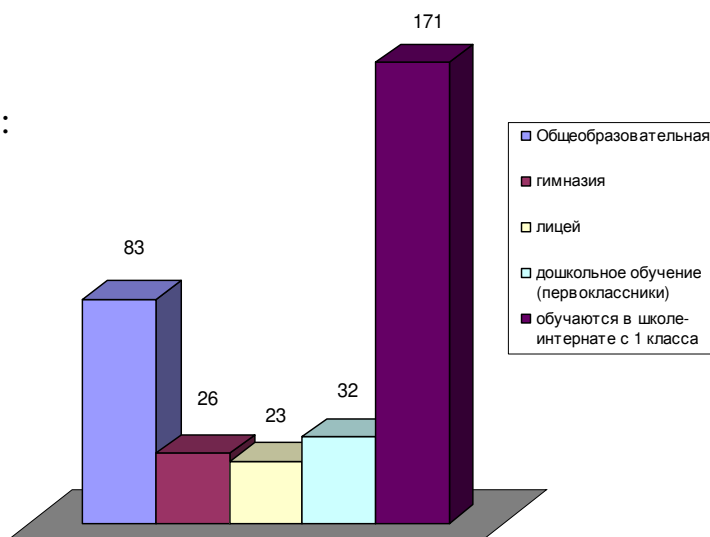


Количество «новичков» – 50 (14,9% от общего количества воспитанников)

В школе-интернате обучаются дети из 28 школ, 8 гимназий и 8 лицеев города Красноярска.

Тип предыдущей школы воспитанников:

- общеобразовательная – 103
- специализированная гимназия – 32
- лицей – 29
- из дошкольных учреждений – 31
- обучаются в школе-интернате № 1 с 1-го класса – 162

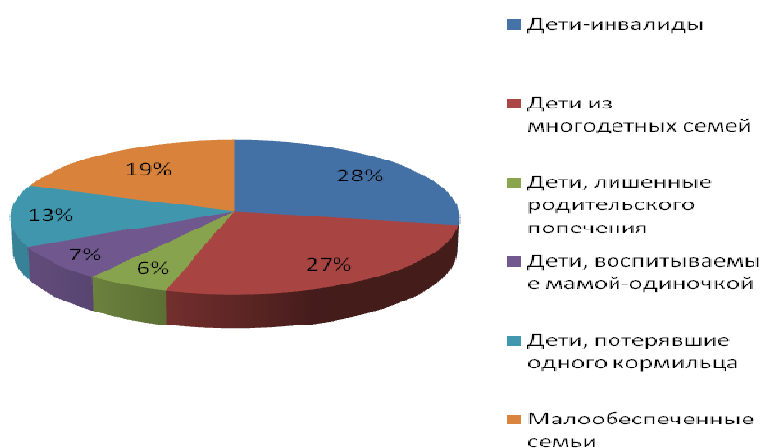


В школе-интернате воспитываются дети из разных районов г. Красноярска:



Социальный состав воспитанников:

Дети-инвалиды	30
Дети из многодетных семей	29
Дети, лишенные родительского попечения	7
Дети, воспитываемые мамой-одиночкой	8
Дети, потерявшие одного кормильца	14
Малообеспеченные семьи	21



Структура управления

Управление школой основано на сочетании принципов единоначалия с демократичностью школьного уклада и на основании Устава школы (раздел 5) и школьных локальных актов. В школе-интернате работает Управляющий совет, который участвует в разработке образовательно-реабилитационной программы школы-интерната, влияет на улучшение условий обучения и реабилитации и на кадровую политику учреждения, принимает участие в планировании работы школы и анализе результатов деятельности по всем направлениям, привлекает партнеров, отстаивает интересы школы-интерната. В состав Управляющего совета

входят 18 представителей родительской общественности, 2 члена Совета старшеклассников, 8 представителей коллектива школы-интерната, председатель управляющего совета – Малова Наталья Геннадьевна.

Формами самоуправления в школе-интернате являются:

- общее собрание трудового коллектива,
- педагогический совет,
- управляющий совет,
- общешкольный родительский комитет
- детское самоуправление – через структуру Российского движения школьников и детскую республику «Солнечная».

Область полномочий всех органов самоуправления нормативно определена Положениями. Степень участия общественности в деятельности школы определяется довольно значительным количеством участников: 100% учителей, 25% учебно-вспомогательного персонала. Демократизация школьного уклада отражена в модели школьной детской республики «Солнечная». Структура самоуправления (президент, Совет лидеров, Советы по направлениям, Совет мэров городов-классов) позволяет задействовать до 90% обучающихся на разных уровнях властных структур. Практически каждый ученик имеет свою зону ответственности и участия в управлении школьной жизнью. Школьное самоуправление работает на всех ступенях общего образования. Структура самоуправления школы-интерната № 1:



Все родители школы участвуют в определении содержания образования и воспитания своих детей: они являются заказчиками на образовательные услуги и принимают участие, совместно с детьми, в определении индивидуальных образовательно-реабилитационных программ (в части внеурочной деятельности и дополнительного образования).

В 2018 году в школе-интернате организована работа «Родительского клуба». Работа клуба направлена на повышение воспитательной культуры родителей, укрепление внутрисемейных связей, оптимизацию детско-родительских отношений в части доверия и открытости. Эта форма взаимодействия обеспечивает принципы добровольности, равноправного партнерства и сотрудничества. Основными задачами клуба стали просвещение, обучение и включение родителей в образовательно-реабилитационную деятельность и управление.

Включение в управление школьной жизнью всех участников образовательных отношений также обеспечено доступностью и открытостью информации о школе: работает интерактивный сайт школы, на котором организована возможность индивидуального общения родителей с учащимися, учителями и администрацией. На сайте ведется новостная лента, оперативно отражающая события школьной жизни, выставлен Публичный доклад о деятельности учреждения и Программа развития, нормативные и отчетные документы, в том числе по финансово-хозяйственной деятельности.

2. Особенности организации образовательной деятельности

Школа-интернат № 1 является **школой с круглосуточным пребыванием воспитанников** в течение шестидневной недели. Здесь ежегодно обучаются дети из разных школ города Красноярска (в том числе из лицеев и гимназий), которые, возможно, через несколько лет, достигнув стабилизации патологического процесса, продолжат образование в школах по месту жительства. Рациональный режим дня является одной из важнейших составляющих реабилитационного процесса. Он не только включает в себя учебные и лечебные процедуры, но также составляет основу оптимальной системы распределения труда и отдыха. **Образовательная деятельность** воспитанников в нашем интернате **осуществляется в режиме разгрузки позвоночника** (сидя, стоя, лежа) в соответствии с индивидуальными ортопедическими режимами (строгий, расширенный). Все учебные аудитории оборудованы специальной мебелью (столы разной высоты, конторки, лежаки).

В целях охраны здоровья и профилактики переутомления применяется «ступенчатый» режим занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. Установлен контроль за дозировкой домашних заданий, с целью исключения перегрузок школьников. Расписание уроков составляется с соблюдением всех гигиенических требований СанПиНа.

С целью снятия эмоционального и физического напряжения в режим работы класса включена ежедневная обязательная прогулка на свежем воздухе. Начинается день в интернате с утренней гигиенической гимнастики на

специально оборудованной площадке. Для учащихся 1 класса в течение учебного дня организована динамическая пауза с обязательными подвижными играми на свежем воздухе.

Ежегодная сменяемость контингента учеников примерно на 10-15% является одной из особенностей нашей образовательной организации. С сентября 2017 года для наиболее полного удовлетворения потребностей школьников города Красноярска в реабилитации сколиотической болезни реализуется проект реновации МБОУ школы-интерната № 1 «Школа Здоровья и Успеха. Новый формат», который предусматривает увеличение доли сменяемости контингента обучающихся (при переходе на следующую ступень обучения).

Реализуется учебный план, который обеспечивает доступность качественного образования детям с разными образовательными возможностями, организация образовательной деятельности интегрирует учебные и оздоровительные мероприятия, обеспечена индивидуализация и дифференциация.

В старшей школе обучение ведется по индивидуальным учебным планам, которые разрабатываются с учетом личных профессиональных траекторий обучающихся.

Школа-интернат решает задачи преодоления трудностей в обучении и раскрытия потенциальных возможностей ребенка, его самореализации, предусматривает поддержку одаренных детей и профильное обучение в старших классах.

Важным условием качественного образования в нашей школе является работа службы психолого-педагогического сопровождения, которая проводит индивидуальные и групповые обследования, индивидуальные и групповые консультации детей, специалистов, родителей. Данные диагностик становятся основой для индивидуальных и групповых коррекционных занятий с воспитанниками, на их основе формируются рекомендации воспитателям и педагогам.

За 2018-2019 учебный год службой проведено:

	Дети	Специалисты	Родители
Всего приемов 558	410	69	79
В том числе			
Индивидуальные обследования	257	-	-
Индивидуальные консультации	92	65	77
Индивидуальные коррекционные занятия	172/463	-	-
Групповые диагностики (колич./колич. участников)	61/1099	4/154	2/40
Групповые коррекционные занятия (колич./колич. детей)	634/2621	-	-
Педагогические консилиумы		16	
Проведенные семинары		3	11

Поскольку в школе регулярно сменяется состав контингента обучающихся, психолого-педагогической службой ежегодно проводится диагностика и отслеживается адаптация воспитанников по критериям:

- наличие или отсутствие трудностей, связанных с новыми условиями

жизни ребенка;

- степень их преодолемости в его субъективной оценке;
- желание продолжать обучение в интернате;
- эмоциональное состояние в новых условиях;
- наличие или отсутствие психосоматических симптомов, отмечаемых с приходом в интернат.

Консультационную и диагностическую педагогическую поддержку обучающиеся воспитанники и их родители получают также у социального педагога школы-интерната, который также выполняет функции уполномоченного по правам ребенка и курирует службу примирения.

За 2018-2019 учебный год проведено:

	Дети	Специалисты	Родители
Всего приемов 120	78	18	24
В том числе			
Индивидуальные консультации	62	18	14
Групповые консультации (колич./колич. детей)	9/78	2	-
Групповые диагностики (колич./колич. детей)	18/186	2	-
Групповые коррекционные занятия (сплочение коллектива)	3/62	2	-
Проведение патронажа		3	

Кроме того, со всеми детьми, нуждающимися в коррекции, проводятся тренинги по выявленной проблеме, логопедические занятия.

Результатом комплексной работы службы психолого-педагогического сопровождения являются стабильно высокие показатели адаптации школьников к новым условиям обучения (переходные классы 1, 5, 10 и вновь прибывшие воспитанники).

3. Условия осуществления образовательно-реабилитационного процесса

Кадровый потенциал школы-интерната

Высококвалифицированными кадрами обеспечены все общеобразовательные предметы.

Специалисты	Всего	Высшая квалиф. категория	I квалиф. категория	Без категории
Учителя (включая заместителей директора)	39	17	14	8
Педагог-психолог (в том числе психолог-профориентатор)	2	1	0	1
Социальный педагог	1	1	0	0
Учитель-логопед	2	1	0	1
Воспитатели	26	1	16	9
Другие педагогические работники	13	1	4	8

Из них имеют звания:

- Знак «Отличник народного просвещения» Карелина С.А., Кротова Л.М.,

Сорока Н.И.

- Почетный работник образования: Павлова Т.И., Корноухова Л.М., Коряков А.Б., Богословская Г.В., Чуева Л.В.

- Заслуженный педагог Красноярского края – Павлова Т.И.

- Премия Главы города Красноярска – Шрам И.К.

Награды:

- Почетная грамота президента РФ – Карелина С.А.

- Почетные грамоты Министерства образования РФ: Корноухова Л.М., Коряков А.Б., Фролова В.А., Кислица Г.И., Павлова Т.И., Герасимова С.Г., Лобко С.Ф., Варламова Л.А., Потёкина Е.Г., Федорова С.А.

- Грамотами Законодательного собрания Красноярского края награждены: Герасимова С.Г., Павлова Т.И., Скрипина Г. Г., Кротова Л.М., Сорока Н.И., Коряков А.Б., Степанова Л.Ф., Корноухова Л.М.

- Директор школы-интерната Вчерашняя О.Э. имеет награды:

- ✓ Почетная грамота Министерства Образования Российской Федерации;
- ✓ Благодарственное письмо Законодательного Собрания Красноярского края;
- ✓ Благодарственные письма министерства природных ресурсов и экологии Красноярского края;
- ✓ Благодарственное письмо Главы города;
- ✓ Лауреат краевого конкурса директоров образовательных учреждений.

Реабилитационный процесс обеспечивают специалисты медицинского отделения: врачей – 8, из них 63% – высшей категории; медсестер – 13, их 62% - I и высшей категории:

Специалисты	Всего	Высшая квалиф. категория	I квалиф. категория	Без категории
Врачи	8	4	1	3
Медсестры	11	3	3	5
Всего медицинских работников	19	7	4	8

Из них награды и звания имеют:

- Л. М. Кротова, заместитель директора по лечебной работе – Отличник народного просвещения, благодарственное письмо Законодательного собрания Красноярского края, нагрудный знак-медаль «За милосердие» Международного Благотворительного Фонда в номинации «Меценаты столетия».

Информационные и методические ресурсы

В качестве основной идеи, реализация которой призвана существенно улучшить методическое обеспечение образовательной деятельности, является переход на методическое обеспечение, ориентированное на профессиональные потребности каждого педагога, реализации индивидуальной траектории его творческого роста. В настоящее время наиболее продуктивными формами

методической работы являются:

- системный анализ по методике В.С. Лазарева;
- круглые столы по проблемам;
- мастер-классы, открытые уроки;
- школьная конференция, школьный педагогический марафон;
- внутришкольные обучающие семинары;
- обобщение опыта в методических сборниках, на заседаниях методических объединений;
- участие во внешних конкурсах («Учитель года», «Классный классный», в дистанционных конкурсах профессионального мастерства различных уровней).

Кроме того, педагогами школы освоена новая форма повышения квалификации – дистанционное образование (курсы издательского дома «Первое сентября» и образовательных порталов «Мой университет» и «Единый урок», вебинары, проводимые КИПК, издательствами и авторами учебников).

Современной образовательной практикой является информатизация образовательной деятельности. В школе созданы условия для успешного применения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Имеется обширная медиатека (более 600 наименований), которая обеспечивает ИКТ-поддержку практически всех предметов. Все специалисты школы-интерната владеют пользовательскими навыками, необходимыми для работы. Обучение проводилось, в том числе и на базе школы сотрудниками службы информатизации в рамках внутришкольной системы повышения квалификации.

Информационно-коммуникационные технологии используются для предъявления школьным сообществом результатов своей деятельности:

- создан интерактивный сайт школы-интерната <http://school-int.kob.ru>. Предусмотрена возможность обмена сообщениями между категориями пользователей: педагоги, родители, обучающиеся, ведется новостная лента.
- комплексно внедряется электронный школьный журнал «Элжур» в 1-11 классах. Обеспечен доступ обучающихся и их родителей к информации о текущей успеваемости, о домашних заданиях и индивидуальным комментариям педагогов.

В школе ведется планомерная информатизация процесса управления, для чего силами сотрудников учреждения разработано и внедрено специализированное программное обеспечение: комплексная система автоматизированных рабочих мест: «Социальный педагог», «Логопед в школе», «Ортопед», «Психолог», «Воспитатель», «Невролог», «Педиатр», «Анамнез», «ЛФК: показатели силовой выносливости мышц», «Социометрия», «Ресурсный центр», «Городская медико-психолого-педагогическая консультация», «Педагогическая диагностика». Некоторые из них успешно используются в других образовательных организациях Красноярского края и других регионов. Ведется работа над доработкой и тестированием автоматизированной системы медико-психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

В школе сложилась система внедрения современных образовательных практик. В 2018-2019 учебном году методической темой коллектива стала

«Современный урок на основе системно-деятельностного подхода, сопровождение детей с ОВЗ» в соответствии с переходом системы образования на Федеральные государственные стандарты второго поколения и реализацией нового Федерального закона «Об образовании» в части реализации прав на обучение детей с ограниченными возможностями здоровья. С сентября 2015 года школа-интернат в рамках действия пилотной площадки Главного управления образованием администрации г. Красноярска ведется апробация ФГОС для детей с ОВЗ (нарушения опорно-двигательного аппарата) в пилотном режиме.

Повышение квалификации по ФГОС второго поколения прошли более 80% педагогов (в том числе все учителя, работающие в начальных классах и все учителя, работавшие в 5–8 классах в текущем учебном году). велась системная работа над обучением коллектива технологии проектной и исследовательской деятельности. У педагогов школы имеется опыт разработки программ курсов по выбору (предметных, межпредметных и профориентационных) на основе Методических рекомендаций Министерства образования. На разных ступенях образования в школе-интернате внедряются современные продуктивные педагогические технологии:

- игровые методы в обучении
- проектная и исследовательская деятельность
- ИКТ-технологии
- технология критического мышления
- проблемный подход в обучении
- вузовские технологии (лекционно-семинарская системы, зачетные недели) – в старших классах

В рамках внутришкольной системы повышения квалификации педагогов организована работа по разработке индивидуальных программ саморазвития (более 80% педагогов). В рамках реализации персонифицированных индивидуальных программ профессионального развития педагогов в 2018-2019 учебном году проведен цикл обучающих семинаров по:

- эффективному планированию своей деятельности (25% педагогов)
- организации исследовательской деятельности (20% педагогов);
- практическому освоению метода проектов (90% педагогов) через организацию проектной деятельности обучающихся в рамках предметных декадников (инфраструктурный проект «ТехноФесты»);
- организации учебной дискуссии (дебатов);
- использованию ИКТ-технологий (дистанционные формы обучения и электронные образовательные среды) (более 40% педагогов);
- методы работы с конфликтами (более 70% коллектива).

У школы-интерната есть сложившиеся традиции детско-взрослого сотрудничества – «Погружение в школьную жизнь» в сентябре, коллективные творческие дела – КТД («Край родной, любимый», «За честь родного интерната», «Новый год», «День Победы»), предметные декады, Общешкольная ежегодная Спартакиада, которые совместно организованные взрослыми и детьми.

Эффективность работы коллектива обеспечивается существующей системой

повышения квалификации и постоянным обогащением форм методической работы. В том числе в течение текущего учебного года выполнено:

1) Разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации педагогов на 2015-2020 гг. в соответствии с Программой развития школы-интерната № 1 и персонифицированными программами профессионального развития педагогов на 3 года.

2) План повышения квалификации на 2018-2019 учебный год выполнен в полном объеме. Всего в течение учебного года курсовое повышение квалификации прошли 11 педагогов, в том числе по ФГОС – 6 педагогов, по обучению детей с ОВЗ – 2.

На краткосрочных обучающих семинарах (профессиональная поддержка) прошли обучение

- подготовка экспертов ЕГЭ (региональные предметные комиссии) – 6 педагогов (по 4 предметам);
- подготовка экспертов предметных комиссий ГИА (9 класс) – 6 педагогов (по 4 предметам);

3) Оформлена перспективная заявка на курсовое повышение квалификации в КК ИПК РО на бюджетной основе на первое полугодие 2019-2020 учебного года (для 23 педагогов, 16 из них подтверждены).

4) Аттестация педагогов по новым требованиям проведена в соответствии с планом аттестации педагогических и руководящих работников школы-интерната. В течение 2018-2019 учебного года аттестацию на квалификационную категорию прошли 14 педагогов (3 на высшую категорию, 11 – на первую), в том числе повысили свои квалификационные категории 11 педагогов (один – на высшую, 10 – на первую). На соответствие занимаемой должности прошли аттестацию 5 педагогов: 2 заместителя директора, 1 – по должности учитель, 1 – по должности воспитатель, и 1 – по должности тьютор. Оформлены и поданы заявки на аттестацию на квалификационную категорию 16 педагогических работников на 2019-2020 учебный год.

Материально-технические ресурсы

После капитального ремонта здания школы-интерната (2014-2016 гг.) все учебные помещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям и условиям противопожарной безопасности. Эффективная организация учебно-реабилитационного процесса опирается на прочную материально-техническую базу:

- Все общеобразовательные предметы обеспечены учебниками, раздаточными материалами и наглядными пособиями, а также медиаресурсами
- Современный спортивный зал и спортивная площадка на территории школы-интерната, в том числе площадка для сдачи нормативов ГТО;
- Оснащенный в соответствии с современными требованиями лабораторно-практический комплекс предметов естественнонаучного цикла
- Наличие современно оборудованного школьного библиотечного медицентра с организованными местами свободного доступа в Интернет для педагогов и школьников

- Лекционный и актовый зал с проекционным оборудованием
- Кабинет психологов, оснащенный диагностическими материалами, сенсорная комната, кабинет для тренингов и психологической разгрузки
- Кабинеты логопедической поддержки- 2
- Оборудованных мастерских (швейная - 1, художественного труда – 1) и кабинетов для дополнительного образования и развития творчества воспитанников (оригами, изобразительное искусство)
- Наличие школьного транспорта (УАЗ 2206)
- Созданы условия для внедрения ИКТ-технологий в учебный, реабилитационный процессы и управление:
 - учебные аудитории оснащены компьютерами,
 - имеется 2 компьютерных класса и в том числе для компьютерной поддержки общеобразовательных предметов (компьютеры + демонстрационное оборудование),
 - каждое рабочее место специалиста и все учебные компьютеры объединены в единую локальную сеть,
 - у школы есть доступ в Интернет (выделенная линия),
 - имеется адрес электронной почты: school_Int_1@mail.ru и школьный сайт: <http://school-int.kob.ru>.
 - в школе разрабатывается и внедряется специализированное программное обеспечение (более 20 автоматизированных рабочих мест), обслуживаются программно-аппаратные комплексы сторонних разработчиков (комплекс оптической топографии, комплекс биологической обратной связи).
- Имеется база для реабилитационной работы в полном объеме
 - все учебные аудитории оснащены специальной мебелью, позволяющей каждому воспитаннику заниматься в режиме разгрузки позвоночника, в соответствии с рекомендациями ортопеда
 - стадион, залы лечебной физкультуры - 4, спортивный, механотерапии, и тренажерный;
 - кабинеты
 - мануальной терапии,
 - биомеханической стимуляции мышц,
 - массажные – 5, для традиционного и аппаратного массажа;
 - миогимнастики,
 - компьютерно-оптической топографии,
 - БОС-терапии (биологической, обратной связи),
 - процедурный, прививочный,
 - изолятор на 6 мест;
 - физиотделение, включающее в себя кабинеты электролечения, светолечения, теплотечения, лазеротерапию;
 - кабинеты узких специалистов: врача ЛФК, ортопеда, педиатра, дежурной медицинской сестры.
 - медицинские кабинеты оснащены компьютерной техникой и

специализированным программным обеспечением.

- В 2018-2019 учебном году проведена паспортизация учебных кабинетов и составлена смета, направленная на модернизацию оснащения в соответствии с требованиями ФГОС.

Условия для дополнительного образования

Так как школа-интернат № 1 является школой с круглосуточным пребыванием детей, для коллектива очень важной стала задача организовать условия для наиболее полного и всестороннего развития воспитанников непосредственно в стенах школы.

Образовательное пространство школы расширено за счет школьной структуры дополнительного образования обучающихся. Во второй половине дня работают кружки, студии и спортивные секции различной направленности, в том числе на платной основе и по договору с учреждениями дополнительного образования города Красноярска. Набор во все студии и кружки – свободный, по желанию воспитанников и в соответствии с образовательным заказом родителей.

Все обучающиеся получают дополнительное образование в школе-интернате, так как оздоровительно-реабилитационная работа организована через работу физкультурно-спортивного клуба «Грация». Физическое воспитание и развитие каждого ребенка осуществляется через комплекс упражнений гигиенической гимнастики, уроки общей физической подготовки, уроки физкультурно-оздоровительные занятия, занятия в тренажерном зале, лечебное плавание, подвижные игры на свежем воздухе, спортивными играми (футбол, волейбол, баскетбол). В течение года в школе-интернате проводятся яркие, веселые, запоминающиеся детям праздники – погружения, соревнования по пионерболу, волейболу, лыжным гонкам, праздники на воде, День Атлета. Традиционным стало проведение ежегодной школьной спартакиады (март-апрель). Активно привлекаются к спортивно-оздоровительным мероприятиям родители.

Работой театральной, хореографической и вокальной студий руководит солистка Красноярского театра музыкальной комедии, педагог дополнительного образования Мишина (Тимофеева) Н.В. Кроме того, на базе школы организованы занятия по договору с МБОУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр № 1» (клуб «Патриот»), а также по договору с МБОУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр № 2» (клуб английского языка, студия настольных игр).

Организовано дополнительное образование по 5 направлениям:

Социально-педагогическое	Эколого-биологическое
Клуб интеллектуальных игр	Программа для 1-2 классов «Экологическая азбука»
«Умники и умницы», 1 класс	Программа для 3-4 классов «Юннатский квест»
Школьное самоуправление	Студия «Ландшафтный дизайн» для 5-9 классов
Совет старшеклассников, РДШ	Научно-техническое
Классные проектные группы	«LOGO-программирование»
Социальные практики	Исследовательская и проектная деятельность

Художественно-эстетическое	Физкультурно-спортивное
Школьная театральная студия	Оздоровительная гимнастика (занятия ЛФК)
Классные театральные постановки	Лечебное плавание
Хореографическая студия, 1-4 классы	Карате
Оригами (бумажная пластика)	Бодибилдинг
Изостудия «Радуга»	Шахматы, шашки
Конструирование и моделирование	Подвижные игры: Волейбол, Баскетбол, Футбол

Дополнительное образование в школе-интернате воспитанники получают также за счет расширения воспитательного пространства – заключены договоры социального партнерства с учреждениями образования и культуры: Красноярским краевым центром «Юннаты», Красноярская краевая научная библиотека и др.). Организованы регулярные экскурсии, посещения театров, музеев, выставок. В рамках сотрудничества с Красноярским краевым центром «Юннаты» в 2018-2019 учебном году совместно реализованы 2 сетевые программы: «Записки юного натуралиста» для 4 класса и «Архитектор живых систем» для 5-6 классов, «Сам себе ландшафтный дизайнер» для 7-9 классов.

В жизни каждого классного коллектива организована внеурочная проектная деятельность, в результате которой воспитанники получают дополнительное образование в различных сферах – каждый класс в течение года работает над тематическим проектом из области культуры, истории, спорта, социальной сферы или экологии.

В качестве дополнительного образования можно рассматривать и совместную работу всех специалистов школы-интерната направленную на обучение воспитанников технологиям сохранения своего здоровья и самовосстановления.

4. Результаты образовательной деятельности

Успеваемость в школе-интернате № 1 – 100%. Школа обеспечивает качественное образование обучающихся:

Качество результатов обучения школьников	Критерии	2018-2019
	Качество обученности (%)	
	- начальная школа;	65,8
	- основная школа;	56,0
	- старшая школа;	50,0
	- общая по ОУ.	57,6
	Количество выпускников 11 классов, награжденных медалями	7
	Количество выпускников 9 классов, награжденных медалями	5
	Количество победителей и призеров муниципальных олимпиад	1
	Количество победителей и призеров научно-практических конференций	4
	Средний балл ЕГЭ по математике (базовый)	17,8/4,8
	Средний балл ЕГЭ по математике (профильный)	60,4
	Средний балл ЕГЭ по русскому языку	72,2
Средний балл ЕГЭ по литературе	63	
Средний балл ЕГЭ по обществознанию	50,2	
Средний балл ЕГЭ по истории	47,4	
Средний балл ЕГЭ по физике	47	
Средний балл ЕГЭ по химии	62,9	

Средний балл ЕГЭ по биологии	63
Средний балл ЕГЭ по информатике	50
Средний балл ЕГЭ по английскому языку	68,8

Все выпускники успешно справились с обязательными экзаменами и получили аттестаты о среднем образовании (Базовая математика – успеваемость 100%, средний балл 4,8). Выпускники, награжденные медалями «За особые успехи в учении» – 8%, в экзаменационный период подтверждают свои знания: результаты по русскому языку от 71 до 94, по математике от 72 до 80, средние баллы по всем предметам у медалистов 2019 года: от 65 до 84,7.

Уже более 10 лет в школе-интернате реализуется **профильное обучение** в 10 и 11 классах **по индивидуальным учебным планам**, составленным и утвержденным тремя сторонами - воспитанниками, школой, родителями. Зачисление в профильные группы проводится на основании портфолио, состоящего из документальной части (зачетные книжки по итогам предпрофильной подготовки и проектной деятельности, итоги успеваемости, **результаты экзаменов, награды**) и творческих работ. В школе сложилась **система учета личных достижений воспитанников: начальная школа – папки достижений, основная – портфолио, старшая – зачетная книжка.**

Результаты Государственной итоговой аттестации 9 классов:

	Предмет	Количество выполнявших работу	Успеваемость	Качество	Средний балл
9	Русский язык	32	100%	94%	4,3
	Математика	32	100%	97%	4,4
	Информатика	11	100%	91%	4,7
	Химия	5	100%	100%	4,6
	География	2	100%	100%	4,5
	Биология	10	100%	100%	4,2
	Физика	3	100%	66,6%	4,0
	История	2	100%	100%	4,5
	Обществознание	5	100%	100%	4,2
	Английский язык	2	100%	100%	4,5

Интерпретируя данные таблицы можно отметить, что результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов – 100% успеваемость. Качество по большинству предметам составляет 100% (все ученики получили «4» и «5») или близко к 100%. Все выпускники 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании, пятеро – с отличием.

Выпускники начальной школы писали всероссийские проверочные работы. Результаты:

Предмет	Количество выполнявших	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык	30	97%	90%	4,2
Математика	32	100%	94%	4,6
Окружающий мир	31	100%	100%	4,7
	Количество выполнявших	Успеваемость	Базовый уровень	Повышенный уровень
Проектная деятельность (групповой проект)	31	100%	22,6%	77,4%

Показателем успешности выпускников также являются результаты их зачисления в высшие учебные заведения, что подтверждает **конкурентноспособность наших выпускников**, в том числе на фоне выпускников гимназий, лицеев и школ с углубленным изучением предметов: 73,3% выпускников 2019 года поступили в высшие учебные заведения по выбранным специальностям, из них 63,6% на бюджетные места:

ВУЗ или СУЗ	2018-2019/%
ВУЗы г. Красноярска (СФУ, КГМУ, СГУ науки и технологий им. М.Ф. Решетнева)	20 (73,3%)
СУЗы	9(23,3%)
Другое	1 (3%)
Всего	30 (100%)

В районной научно-практической конференции принимали участие 7 воспитанников школы-интерната, представлено 4 работы, две из которых стали призерами, заняв в места в своих секциях. Обучающиеся 9а класса Левагин Е. и Качур Д. представили свое исследование на всероссийском конкурсе исследовательских работ имени Д. Менделеева (призеры заочного этапа, 4 место в рейтинге очного этапа в своей номинации).

Участие школьников в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т. д.) различного уровня (районного, городского, краевого, регионального, российского, международного):

Форма и наименование мероприятия	Уровень	форма участия	Месяц	Количество участников	Возраст	Результат
Всероссийский конкурс по ПДД "Со светофорной наукой по дороге в школу, детский сад"	Региональный	Заочное	Сентябрь	5	4 класс	участие
Участие в региональном проекте «Территория 20-20»	Региональный	Очное	Сентябрь	2	8 класс	участие
Всероссийский конкурс «Растим гражданина»	Всероссийский	Очное	Сентябрь	25	7-11 классы	участие
Всероссийский конкурс сочинений, муниципальный этап	Муниципальный	Очное	Сентябрь	4	7-10 классы	2 призера
краевой конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ	Региональный	Очное	Сентябрь	3	5-6 классы	участие
Городской конкурс по изготовлению световозвращающих элементов «Сверкаем вместе – 2018»	Муниципальный	Заочное	Сентябрь	27	1-4 классы	2 место - 1
Отборочный этап Городской Инклюзивный фестиваль «Крылья успеха»	Муниципальный	Очное	Октябрь	1	2 класс	участие
Городские соревнования по мини-футболу общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу»	Муниципальный	Очное	Октябрь	21	7-11 класс	1 место (девочки)

Форма и наименование мероприятия	Уровень	форма участия	Месяц	Количество участников	Возраст	Результат
Первенство Красноярского края по русским шашкам	Региональный	Очное	Октябрь	1	2 класс	2 место - 1
Районный сетевой проект "Фишка"	Муниципальный	Очное	Октябрь	25	5-11 класс	участие
Районный дистанционный конкурс электронных открыток «С днём Учителя»	Муниципальный	Заочное	Октябрь	1	11 класс	участие
Конкурс по информатике и ИКТ "ITCamp 2018"	Муниципальный	Очное	Октябрь	16	2-8 классы	2 место - 2, 3 место - 1
II Всероссийская молодежная научно-практическая конференция "Окружающая среда. Экологическая безопасность"	Всероссийский	Очное	Ноябрь	2	9 класс	1 место
Краевая олимпиада по экологии среди школьников	Краевой	Заочное	Ноябрь	10	9-11	победители
Конкурс творческих работ «Я б в пожарные пошел – пусть меня научат»	Муниципальный	Очное	Ноябрь	2	11	участие
Районный этап городского конкурса "Для мамы любимой волшебные строки"	Районный	Очное	Ноябрь	9	1-3,9-10 класс	1 место - 4, 2 место - 1
Городской конкурс "Для мамы любимой волшебные строки"	Городской	Очное	Ноябрь	5	1-3,9-10 класс	участие
Городской конкурс публицистически работ школьников "Суперперо"	Муниципальный	Заочное	Ноябрь	1	10 класс	участие
Городская профилактическая акция "Антидопинг". Направление "Красноярск спортивный"	Муниципальный	Заочное	Ноябрь	12	3 класс	участие
Городская профилактическая акция "Антидопинг". Направление "Красноярск позитивный"	Муниципальный	Очное	Ноябрь	11	7 класс	диплом 2 степени-11
Региональный отборочный чемпионат ЮНИОР ПРОФИ по компетенции "Агрономия"	Региональный	Очное	Ноябрь	2	9 класс	3 место-2
Фестиваль театральных коллективов "Отражение. Малые формы"	Муниципальный	Очное	Ноябрь	1	9 класс	Победитель номинации
районный этап I городского фестиваля для семей «Радуга»	Районный	Очное	Ноябрь	3	7 класс	Победители номинации
Районный этап городского конкурса "На лучшую новогоднюю маску, игрушку, композицию"	Районный	Заочное	Декабрь	15	1-8 класс	2 место в городе
Районный турнир по ПДД для обучающихся 3-4 классов "Дорога и мы"	Районный	Очное	Декабрь	4	4 класс	1 место-4
XX районная олимпиада по психологии	Районный	Очное	Декабрь	1	10 класс	Призер - 1
Открытый городской фестиваль отрядов ЮИД	Городской	Очное	Декабрь	4	4 класс	Диплом лауреатов
Международный творческий конкурс «Престиж». Номинация "Поделки из природного и бросового материала"	Международный	Заочное	Декабрь	2	8 класс	диплом победителя-1

Форма и наименование мероприятия	Уровень	форма участия	Месяц	Количество участников	Возраст	Результат
III Международный конкурс искусств "Новогодняя мелодия"	Международный	Заочное	Декабрь	1	9 класс	участие
Районные соревнования по шахматам для обучающихся начальных классов "Белая ладья"	Районный	Очное	Декабрь	4	2-4 класс	участие
Фонетический конкурс по иностранным языкам среди школьников и студентов СПО	Городской	Очное	Декабрь	3	5,8 классы	участие
Краевая олимпиада по экологии среди школьников	Краевой	Очное	Декабрь	5	9-10	Диплом победителя 3 степени - 1
Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап	Городской	Очное	Ноябрь-Декабрь	9	4,7-10	Участие
Городская олимпиада по литературе для 5-6 классов	Городской	Очное	Декабрь	1	5 класс	Участие
Городская олимпиада по русскому языку для 5-6 классов	Городской	Очное	Декабрь	1	5 класс	Участие
Краевая олимпиада по геометрии им. С.А. Анищенко	Краевой	Заочное	Декабрь	9	9 класс	4 - призеры (прошли в очный этап)
II международный детский фестиваль мультфильмов в Артеке	Международный	Заочное	Август	1	9 класс	Участие
Конкурс-выставка "Путевые заметки по Израилу"	Международный	Очное	Октябрь	1	9 класс	Победитель
Городская олимпиада для младших школьников по математике имени В.И. Арнольда	Городской	Заочное	Октябрь	39	5-6 классы	Участие
Городской интеллектуальный квест "Загадки Рамуджана" для 8 классов	Городской	Очное	Ноябрь	6	8 класс	Участие
Городской конкурс "Грамотей"	Городской	Очное	Ноябрь	5	5-11 классы	Участие
Международный конкурс по информатике "Бобёр 2018"	Международный	Заочное (online-конкурс)	Ноябрь	13	7,9-10 классы	Участие
Краевой конкурс "Подрост"	Региональный	Очное	Январь	2	11 класс	участие
Муниципальный этап 15 всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	Городской	Заочное	Январь	45	5,6,7,9 класс	Лучшая работа
Открытый городской конкурс "Волшебная бумага для обучающихся 1-4 классов	Городской	Заочное	Январь	15	2,3,4 класс	3 диплома 1 степени, 4 диплома 2 степени, 4 диплома 3 степени
Районный этап городского конкурса чтецов "Я говорю с тобою, Ленинград"	Районный	Очное	Январь	4	2, 4 класс	участие
Международный конкурс изобразительного искусства "Я рисую зиму"	Международный	Заочное	Январь	1	1 класс	диплом 2 степени-11
Районная географическая игра "Географическая карусель"	Районный	Очное	Январь	6	7 классы	участие
Районные математические игры "Абака" и "Домино"	Районный	Очное	Январь	12	5-8 классы	участие

Форма и наименование мероприятия	Уровень	форма участия	Месяц	Количество участников	Возраст	Результат
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева заочный этап	Всероссийский	Заочное	Январь	2	9 классы	призеры
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева очный этап	Всероссийский	Очное	Январь	2	9 классы	участие
Международный творческий конкурс для детей. Номинация "Экология"	Международный	Заочное	Февраль	2	8 класс	победитель 1
Районный этап краевого творческого конкурса "Таланты без границ"	Районный	Очное	Февраль	19	2,4,5,7 класс	победитель 1
Городской конкурс «HandMade»	Городской	Очное	Февраль	8	2,5 класс	победитель 1, призеры -3
Региональный отборочный чемпионат "ЮниорПрофи"	Региональный	Очное	Февраль	5	8,9 класс	призер - 5
Финал краевого юниорского водного конкурса - 2019	Региональный	Очное	Февраль	2	9 класс	участие
III Международный конкурс искусств "Новогодняя мелодия", номинация "Театральное творчество"	Международный	Заочное	Январь	1	9 класс	Лауреат I степени
Районный этап городской олимпиады школьников по оригами	Районный	Очное	Март	15	2-5, 7,8 класс	5 дипломов 2 степени, 4 диплома 3 степени
Городская олимпиада школьников по оригами	Городской	Очное	Март	10	2-5,7,8 класс	1 первое место, 2 вторых места
Открытый театральный конкурс "Премьера-2019"	Городской	Очное	Март	1	9 класс	3 место
Районный этап международного благотворительного фестиваля творчества "Дети-детям"	Международный	Очное	Март	10	4,7 класс	3 финалиста
XIII открытая Краевая олимпиада школьников по геометрии им. профессора Анищенко С.А.	Региональный	Очное	Март	8	8-10 классы	участие
муниципальный этап Форума «Научно-технический потенциал Сибири» среди учащихся 5-11-х классов образовательных учреждений Октябрьского района г. Красноярска	Районный	Очное	Март	7	5, 8, 9,11 классы	4 призера
районный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Районный	Очное	Март	4	5-9 классы	1 победитель, 1 призер
Городская олимпиада по биологии для 5-6 классов	Городской	Очное	Март	1	6 класс	5 место, участие
Компетентностная олимпиада для учащихся 4 классов	Районный	Очное	Март	2	4 класс	участие
Олимпиада СФУ Бельчонок по биологии	Региональный	Очное	Март	1	9 класс	1 победитель
Районная олимпиада по английскому языку для	Районный	Очное	Март	6	3-5 классы	участие

Форма и наименование мероприятия	Уровень	форма участия	Месяц	Количество участников	Возраст	Результат
младших школьников						
VIII районного конкурса исследовательских работ младших школьников «Самовёнок»	Районный	Очное	Апрель	1	4 класс	1 призер
Первенство Красноярского края по русским шашкам	Региональный	Очное	Январь	1	2 класс	призер, 3 место
Региональный этап 15 всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	Региональный	Заочное	Январь	45	5,6,7,9 класс	Лучшая работа
Районные соревнования по лыжным гонкам	Районный	Очное	Январь	5	6-7 классы	3 место
Районные соревнования по лыжным гонкам	Районный	Очное	Январь	5	6-7 классы	3 место
V международный конкурс для детей и молодежи "Мы можем"	Международный	Заочное	Апрель	2	4 класс	победитель 1
Международный творческий конкурс «Престиж». Номинация "9 Мая"	Международный	Заочное	Апрель	3	1,8 класс	3 победителя
Городской молодежный квест «В космосе» в рамках реализации муниципальной программы «Развитие молодежной политики города Красноярска» на 2019 год	Городской	Очное	Апрель	10	8 класс	3 место
Районный конкурс детского творчества «Котёнок и его друзья»	Районный	Очное	Апрель	22	2-5 классы	6 победителей, 3 призёра
Районная логопедическая олимпиада	Районный	Очное	Апрель	1	2 класс	участие
районный этап Городского конкурса чтецов "Любимое"	Районный	Очное	Апрель	4	9-11 классы	1 победитель
Городской чемпионат по ИКТ	Районный	Очное	Апрель	6	5-10 классы	4 призера
Городской чемпионат по ИКТ	Городской	Очное	Апрель	4	5-9 классы	участие
районный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Районный	Очное	Апрель	1	9 класс	участие
Районный конкурс «Его величество - театр»	Районный	Очное	Апрель	2	2 класс	участие
Всероссийский онлайн турнир по орфографии "Орфо-Эверест"	Всероссийский	Заочное	Апрель	10	8 класс	участие
III литературно-краеведческий веб-квест «Учимся добру и мудрости», посвященный 95-летию со дня рождения В.П. Астафьева	Городской	Заочное	Апрель	5	5-8 классы	участие
Городской конкурс "Мыслительное многоборье"Информация. Проблема. Мысль".	Городской	Очное	Апрель	1	11 класс	сертификат участника городского этапа
районная легкоатлетическая эстафета	Районный	очное	Апрель	13	7-11 класс	III место среди малых школ
Соревнования по плаванию в рамках Всероссийского проекта "Школьная спортивная	Районный	очное	Апрель	6	7-8 классы	участие

Форма и наименование мероприятия	Уровень	форма участия	Месяц	Количество участников	Возраст	Результат
лига"						
Онлайн-викторина "Green Project School"	Городской	Заочное	Май	5	7 класс	2 место
Городской патриотический фестиваль "Красноярск. Летопись Победы"	Городской	Очное	Май	9	4,5,8,9,10 классы	1 место
QUIZ, посвященная 74-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Районный	Очное	Май	5	7 класс	3 место
Военно-исторический конкурс творческих и исследовательских работ учащихся «Воинская доблесть», посвященного 74-годовщине Победы советского народа в ВОВ	Региональный	Очное	Май	2	7 класс	2 призера (II и III места)
Районный конкурс "Защитник Отечества"	Районный	очное	Май	8	10.ноя	победитель в номинации "Горная подготовка"

5. Состояние здоровья школьников. Меры по охране и укреплению здоровья

В нашей школе получают образование и проходят комплексную реабилитацию дети с I и II степенью сколиоза с незаконченным ростом, при наличии факторов прогрессирования, в том числе после хирургического лечения на период послеоперационной реабилитации (договор с Красноярской государственной медицинской академией). Основная цель комплексных реабилитационных мероприятий - не допустить прогрессирования процесса - **стабилизировать патологический процесс** в сколиотической болезни и по мере возможности добиться коррекции деформации. В школе **в полном объеме создана материально-техническая база**, обеспечивающая оздоровительно-реабилитационный процесс.

Создан Совет по здоровью и здоровому образу жизни, работающий по программе «Здоровье» (в рамках выполнения подпрограммы «Физическое воспитание и оздоровление детей, подростков и молодежи в субъектах РФ»). Для эффективной медико-физкультурной коррекции образа жизни воспитанников школы-интерната № 1 и их семей, разработана и внедрена в образовательно-реабилитационный процесс комплексная программа оздоровительной работы и пропаганды здорового образа жизни «Здоровье».

Эффективность реабилитации сколиоза в динамике:

Течение	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
Улучшение	11	3,3	11	3%	16	4,3%	17	4,9%	33	9,9%
Ухудшение	15	4,5	18	4,9%	17	4,6%	22	6,3%	12	3,6%
Стабилизация	309	92,2	341	92,2%	337	91,1%	311	88,9%	288	86,5
Итого	335	100	370	100%	366	100%	350	100%	333	100%

Качество реабилитации составило 96,4%, в основном за счет стабилизации течения заболевания (стабилизация - 86,5%, улучшение - 9,9%). Эффективность лечения продолжает оставаться на высоком уровне. По итогам 2018-19 учебного года отмечается уменьшение процента ухудшения течения основного заболевания до 3,6 % (6,3% в прошлом году).

На протяжении более 10 лет сохраняется высокие показатели стабилизации и улучшения в основном за счет стабилизации патологического процесса. Отмечается снижение числа детей, имеющих ухудшение течения заболевания, тогда как в мировой практике в 8-30% случаях сколиоза неизбежно ухудшение, которое впоследствии приводит к операции. Таким образом, показатели ухудшений гораздо ниже среднего уровня в мировой практике, а по проценту улучшений и стабилизации патологии показатели не только остаются неизменно высокими, но и прослеживается позитивная динамика.

Эффективность реабилитации достигается **интеграцией образовательного и реабилитационного процессов**, комплексным проведением реабилитационно-профилактических мероприятий, соответствующих стандарту диагностики и консервативного лечения заболеваний позвоночника (сколиоз).

Организация питания

Все воспитанники в полном объеме обеспечиваются шестиразовым качественным, рациональным, сбалансированным питанием в помещении школьной столовой. За многие годы существования школы-интерната **случаев пищевых отравлений не было.**

Так как питание является одним из факторов, влияющих на состояние здоровья детей, особенно в период активного роста, обеспечить сбалансированную диету – одна из важнейших задач комплексной реабилитации.

Решению этой задачи в школе-интернате уделяется особое внимание. Разработано десятидневное циклическое меню, утвержденное в ЦГСЭН и согласованное со специалистами Роспотребнадзора, в котором учитывается:

- время года (осенне-зимнее меню и весенне-летнее)
- возраст обучающихся (7-11 лет, 11-17 лет)
- соблюдение режима питания
- суточная норма калорийности
- проведение систематической витаминизации
- соблюдение гигиены питания
- индивидуальный подход к организации питания (детям, имеющим пищевую аллергию обеспечивается замена продуктов).

Обеспечение безопасности

Чрезвычайных ситуаций, влияющих на пребывание воспитанников в школе-интернате в ходе образовательной деятельности, за последние 5 лет не зафиксировано.

Для соблюдения санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий **разработана Программа**

производственного контроля, согласованная с Центром госсанэпиднадзора в г. Красноярске и обеспеченная финансированием из госбюджета

Соблюдаются условия охраны труда и техники безопасности на уроках, во время походов, экскурсий, спортивно-оздоровительных мероприятий. **Инспекцией по охране труда предписаний не выносилось.**

Медицинское обслуживание воспитанников школы-интерната осуществляется **штатным медицинским персоналом**, который наряду с администрацией школы-интерната несет ответственность за сохранность жизни и здоровья, физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм и режима дня. **Школа-интернат имеет лицензию на медицинскую деятельность.**

В целях профилактики травматизма на классных часах, уроках проводятся беседы и практические занятия по правилам дорожного движения и правилам безопасности поведения в различных ситуациях. Школа использует эффективные средства для формирования мотивации к здоровому образу жизни (выполняются профилактические мероприятия по предупреждению курения, алкоголизма, наркомании, токсикомании, СПИД), проводятся общешкольные акции и воспитательные мероприятия. Со старшеклассниками работают специалисты Центра планирования семьи.

Идет плановая работа по улучшению условий безопасного пребывания школьников – устранены все замечания и предписания надзорных органов.

Меры по обеспечению безопасности обучающихся во время образовательной деятельности:

- наличие освещения и целостность ограждения по всему периметру школьного участка;
- наличие охраны и «тревожной» кнопки, лицензированной охраны организации «Дельта XXI век». Финансирование осуществляется некоммерческим благотворительным фондом «Грация»;
- наличие пожарной сигнализации с системой оповещения, 100% обеспечение средствами пожаротушения и средствами защиты;
- проведена аттестация всех рабочих мест согласно условиям труда;
- все учителя и воспитатели прошли 16-часовой курс по оказанию первой помощи пострадавшим.

В течение учебного года минимум 2 раза проводятся учения по практическому применению средств пожаротушения, по эвакуации детей и сотрудников, их действиям в экстремальных ситуациях с участием специалистов служб ГО и ЧС, противопожарной безопасности. Приказом директора назначаются лица, ответственные за обеспечение безопасности образовательного пространства.

6. Социальная активность и партнерство

Школа-интернат № 1 – малокомплектная. Здесь могут обучаться и получать комплексную реабилитацию не более 362 обучающихся (нормативная мощность). Однако, детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в г. Красноярске значительно больше и статистика неуклонно возрастает с каждым годом. Мы, к

сожалению, не можем помочь всем детям, состоящим на диспансерном учете. Одним из решений этой проблемы стала реализация проекта реновации «Школа Здоровья и Успеха: новый формат», который предполагает увеличение количества потребителей услуг школы-интерната № 1 за счет организованной сменяемости контингента обучающихся в 5-9 классах. Отчасти решением данной проблемы также является интеграция опыта школы-интерната № 1 в образовательное пространство г. Красноярска и Красноярского края

Школа-интернат является площадкой реализации инновационной деятельности по направлениям:

– региональная пилотная площадка для реализации образовательных программ (проектов) общего образования, обеспечивающих совместное обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (обучающиеся с ОВЗ) и детей, не имеющих нарушений развития;

– региональная инновационная площадка Министерства образования Красноярского края – реализация Программы развития МБОУ школы-интерната № 1 «Создание условий, обеспечивающих достижение уровня образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы-интерната» на 2015-2020 гг.

– опорная муниципальная площадка по формированию безбарьерной среды для детей с ОВЗ.

У школы-интерната № 1 заключены договоры о сотрудничестве с:

1. Сибирским федеральным университетом о совместной деятельности в области профориентации школьников и организации педагогической практики студентов;
2. Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика М.Ф. Решетнева» в области организации учебной практики студентов.
3. Спорткомплексом с плавательным бассейном № 2 СФУ по организации занятий лечебного плавания обучающихся МБОУ школы-интерната № 1 - реализация основной адаптированной программы школы-интерната № 1 в части выполнения программы коррекционной работ с детьми с ОВЗ;
4. Красноярским краевым центром «Юннаты» – организация экологического образования школьников (в том числе во внеурочной деятельности для начальной школы), организация исследовательской деятельности, реализация программ дополнительного образования в сетевой форме;
5. МБОУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр № 1» – реализация программ дополнительного образования физкультурно-оздоровительной и военно-патриотической направленности;
6. МАОУ ДО «Центр дополнительного образования № 2» – реализация программ дополнительного образования на базе школы-интерната № 1;
7. Городской детской библиотекой имени О.Кошевого – совместная деятельность по информационно-библиотечному обслуживанию, организации творческих мероприятий и реализации внеурочной деятельности для начальной школы;

8. Государственной универсальной научной библиотекой Красноярского края – образовательная, культурно-просветительская деятельность, реализация программ внеурочной деятельности для начальной школы;
9. Библиотечно-информационным центром МАОУ КУГ № 1 «Универс».

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития

Деятельность школы-интерната № 1 осуществляется в основном за счет предоставленных субсидий на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием муниципальных услуг, в соответствии с муниципальным заданием и планом финансово-хозяйственной деятельности за прошедший 2018 финансовый год. На основные виды деятельности было использовано средств 15 329 472,28 р.:

За счет средств субвенции бюджета края	7 674 665,77
<i>в том числе</i>	
Услуги связи и Интернет	47 617,54
Ремонт компьютерной техники и ученической мебели	38 000,00
Повышение квалификации работников	25 900,00
Медицинский осмотр и гигиеническая подготовка работников	172 690,00
Приобретение педагогических периодических изданий	52 616,56
Приобретение периодических изданий и компьютерных программ, информационно-техническое обслуживание	32 500,00
Приобретение учебников	574 010,65
Приобретение компьютерной техники, спортивного оборудования и инвентаря, наглядных пособий	434 447,36
Приобретение аттестатов, классных журналов, раздаточных и расходных материалов, канцелярских товаров	46 800,00
Приобретение мягкого инвентаря	1 205 208,93
Расходы на организацию питания учащихся	504 4874,73
За счет средств городского бюджета	7 654 806,51
<i>в том числе</i>	
Услуги связи и электронного документооборота	60 226,65
Коммунальные услуги	3490 000,00
Услуги по содержанию имущества	280 7682,08
Ремонт площадки по нормам ГТО	43 182,80
Прочие услуги (медосмотры, программа производственного контроля, повышение квалификации сотрудников)	268 157,97
Прочие расходы (налоги, госпошлины, штрафы)	12 894,76
Подарки учащимся	72 240,00
Приобретение хозяйственного инвентаря, противопожарного оборудования и знаков	167 255,00
Приобретение медикаментов для медицинского центра	34 262,75
Расходы на ГСМ и запасные части для автомобилей	250 658,00
Хозяйственные товары, дезинфицирующие моющие средства	356 458,50
Приобретение специальной одежды	91 788,00

Привлекаются дополнительные средства финансирования (более 1 млн. руб.) по договору с некоммерческим благотворительным фондом «Грация» на осуществление финансовой поддержки образовательно-реабилитационного процесса. За счет этих средств ведется работа по обеспечению безопасных условий пребывания учащихся в школе-интернате и реализация Программы развития ОУ. Вся финансово-хозяйственная отчетная документация выставлена на школьном сайте в разделе «Фонд» (ссылка <http://school-int.kob.ru/content/930>).

Перспективная смета расходов разработана в соответствии с программой развития школы-интерната. В ней сделан акцент на оснащение учебных кабинетов современным (в том числе и цифровым) оборудованием и наглядными пособиями в соответствии с нормативами и требованиями ФГОС второго поколения.

8. Результаты опросов участников образовательных отношений

Ежегодно по итогам года в школе-интернате проводится опрос общественного мнения о степени удовлетворенности качеством услуг: образования, реабилитации, физкультурно-оздоровительной, воспитательной работы. По итогам 2018-2019 года проведено анкетирование родителей воспитанников школы-интерната №1. В опросе приняли участие 26% родительской общественности. Результаты показывают, что 98% опрошенных удовлетворено качеством организации образовательной деятельности, 92% – качеством оздоровительно-реабилитационной и организацией воспитательной работы.

По-прежнему наиболее привлекательным в этой школе родители считают качественное обучение (74%) и медицинскую реабилитацию (75%). Физкультурно-оздоровительную работу считают наиболее важной 46% опрошенных, подготовку домашних заданий – 36%, возможность получения дополнительного образования – 11%.

По сравнению с прошлым годом увеличился процент опрошенных, считающих самым важным качественное обучение (с 67 до 74) и уменьшилось количество родителей, привлеченных в школу дополнительным образованием (с 19 до 11%).

В конце 2018-2019 учебного года проведен опрос выпускников 9 и 11 классов (опрошено 91% выпускников). Наиболее значимое в школе для них:

Возможность улучшить здоровье	59%
Возможность качественного обучения	56%
В нашей школе хороший коллектив	51%
В школе-интернате комфортная атмосфера в классах	51%
Обучение по индивидуальным учебным планам	47%
Дополнительные занятия физкультурой, ЛФК, плаванием	34%
Возможность получить помощь на самоподготовке	22%
Участие в творческих мероприятиях	22%
Участие в работе ученического самоуправления	20%
В школе-интернате полный день и хорошая дисциплина	15%

Возможность получения дополнительного образования 12%

Таким образом, можно сделать вывод, что в целом родительская общественность и выпускники удовлетворены качеством образовательно-реабилитационного процесса.

По итогам независимой оценки качества образовательной деятельности в 2017 году МБОУ школа-интернат № 1 набрала 136 баллов и вошла в Лигу I (группа образовательных организаций с показателями выше нормы).

9. Красноярский стандарт качества

В рамках реализации «Красноярского стандарта качества образования» муниципальной системы образования в МБОУ школе-интернате № 1 разработана и реализована Дорожная карта реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска по итогам городской августовской конференции 2018 года. Велась работа по 4 направлениям:

1. Достижение образовательных результатов:

Выделены приоритетные личностные и метапредметные УУД, которые рассматривались как системообразующие – работа с различными информационными источниками и умение планировать и выполнять учебное исследование и проект. В течение учебного года велась работа в соответствии с поставленными на системном анализе (июнь 2018 г) целевыми задачами и «планом формирования системы приоритетно выделенных личностных и метапредметных результатов».

Для формирования проектного мышления как у обучающихся, так и у педагогов разработан и реализован инфраструктурный проект изменения модели предметных декадников «ТехноФесты». В течение года проведено 4 предметных декадника по новой модели, которая включала обязательную проектную деятельность обучающихся 5-9 классов. На основе мониторинга формирования метапредметных УУД во время проектной деятельности обучающихся отмечена позитивная динамика: 100% вовлечены в данную деятельность, на оптимальном уровне сформированы коммуникативные и познавательные УУД, однако, остается недостаточно высоким уровень сформированности регулятивных УУД (целеполагание и самооценка). Также рабочая группа пришла к выводу, что мониторинг сформированности метапредметных УУД в рамках предметных декадников требует доработки и создания постоянной группы и обучения наблюдателей для единых подходов к оцениванию.

2. Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов:

Проведена работа по вовлечению всего педагогического коллектива в формирование приоритетных образовательных результатов (системный анализ). В рамках перехода к Профстандарту «Педагог» и на основе выявления дефицитов образовательной деятельности разработаны и реализуются персонифицированные программы профессионального роста педагогов, в том числе через внутришкольную систему повышения квалификации и взаимообучения.

3. Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов:

Реализован инфраструктурный проект «ТехноФесты как модель

предметных декадников». Продолжено внедрение проекта «Школа Здоровья и Успеха: новый формат». Информация по мероприятиям реализации этих проектов – на сайте школы-интерната № 1 (раздел «Проектное управление»).

4. Образовательное партнёрство:

Созданы условия поощрения педагогов, работающих над приоритетными задачами школы-интерната № 1. В договорах с партнерами выделены образовательные результаты. Расширены формы взаимодействия с родительской общественностью – на регулярной основе работает «Родительский клуб», проводятся тематические Дни открытых дверей.

Для открытости и доступности информации о приоритетах развития системы образования города Красноярск на сайте школы-интерната № 1 (school-int.kob.ru) в октябре 2018 года созданы разделы «Красноярский стандарт качества», «Проектное управление».

10. Перспективы развития. Задачи на 2019-2020 учебный год

В 2019-2020 учебном году важной задачей остаётся организация обучения и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья с сохранением высокого качества.

На основе системного анализа работы МБОУ школы-интерната № 1 за прошедший учебный год и в соответствии с тенденциями развития системы образования (город Красноярск – Красноярский край – Российская Федерация), и в соответствии с основными направлениями развития муниципальной системы образования, коллектив школы-интерната ставит перед собой следующие задачи:
В области **образовательных результатов**

- Обеспечить метапредметные результаты:
 - В области читательской грамотности – способность найти и извлечь нужную информацию из различных источников и форматов: сплошные и несплошные тексты/таблицы, схемы, диаграммы, рекламные объявления и т.д., 2) осмыслить и оценить информацию, интегрировать и интерпретировать ее;
 - В области коммуникативных УУД – умение работать в группе, способность аргументированно отстаивать свою позицию, корректно возразить оппоненту;
 - В области регулятивных УУД – умение планировать работу до ее начала, добиваться запланированного результата, проводить самооценку и самоконтроль
- Продолжить внедрять мониторинг формирования метапредметных УУД в рамках проектной деятельности обучающихся во время предметных декадников – ТехноФестов
- Увеличить долю обучающихся, участвующих в исследовательской деятельности (вовлечено не менее 30%), в том числе участников конкурсов исследовательских работ и конференций разного уровня

- Провести мониторинг внедрения новых форм организации взаимодействия обучающихся и применения формирующего (критериального) оценивания в методических объединениях
- Поддерживать одаренных детей через индивидуальную работу с одаренными детьми (во время уроков – дифференцированные задания, индивидуальная дополнительная работа)
- в области качественного освоения учебных программ обеспечить:
 - 100% успеваемость, качество уровня освоения учебных программ основного общего образования не ниже 45%, среднего общего образования не ниже 50% (в профильных группах не менее 60%),
 - подтверждение показателей успеваемости в 9 и 11 классах по итогам государственной аттестации,
 - сформированность базовых УУД у всех обучающихся 5-9-х классов,
 - участие не менее 100% обучающихся 5-9-х классов в проектной и исследовательской деятельности;
- в области формирования способности к профессиональному самоопределению обеспечить:
 - положительную динамику по всем элементам профессиональной готовности (по результатам психологической диагностики), осуществление осознанного выбора профиля обучения (в соответствии с объективным уровнем знаний) в 10-11 классах,
 - поступление в ВУЗы и ССУЗы в соответствии с выбором;
- в области формирования субъектной позиции по отношению к своему здоровью обеспечить:
 - положительную динамику по всем элементам лечебно-тренировочного режима: ЛФК, физкультура, плавание (организовать занятия лечебным плаванием не менее 2-х раз в неделю),
 - посещаемость уроков физкультуры не менее 90% уроков;
- в области сохранения физического и психического здоровья обеспечить:
 - отсутствие показателей, отрицательно влияющих на сохранение психического здоровья,
 - 100% выполнение оздоровительно-реабилитационных программ, удержать стабильные показатели здоровья детей;

В области воспитания и обучения

- Продолжить работу по ранней профориентации (профессиональные пробы), расширить состав участников и спектр компетенций в профессиональных конкурсах (JuniorSkills), внедрить сетевую программу по компетенции «дошкольное воспитание» с Красноярским педагогическим колледжем № 2
- Расширить спектр платных услуг, в том числе дополнительного образования, проживания и медицинской реабилитации
- Продолжить работу Родительского клуба как основной формы работы с родителями

В области **Информатизации (цифровизации образования)**

- Продолжить внедрение программы «Элжур» в штатном режиме;
- Использовать КСАРМ в образовательно-реабилитационном процессе как инструмент по сопровождению детей с ОВЗ (группа/класс)
- Использовать школьный сайт как ресурс повышения имиджа школы
- Внедрить в образовательно-реабилитационный процесс цифровые образовательные ресурсы («Я-класс», «Мобильное образование»)

В области **профессионального роста**

- Участие каждого педагога в проектной, исследовательской деятельности и взаимообучении.
- Реализация персонифицированной программы профессионального развития педагогов
- Повышение квалификации на основе индивидуальных программ профессионального развития
- Внедрение профессионального стандарта «Педагог» (новая версия)

Реализация проекта реновации «Школа здоровья и успеха. Новый формат»

- Доработка нормативной базы
- Согласование взаимодействия с территориальными МППК, создание ортопедической комиссии на базе школы-интерната № 1.

Реализация работы по функционированию пилотной и инновационной площадки по инклюзивному (интегрированному) обучению детей с ОВЗ, и внедрению ФГОС для детей с ОВЗ в начальных классах, обобщение и распространение позитивного опыта реализации инклюзивного образования среди педагогической общественности города и края.

Директор
МБОУ школы-интерната № 1

О.Э. Вчерашняя