


СОГЛАСОВАНО

Профсоюзная организация МБОУ
школы-интерната №1

 / Н.Л.Долгова

протокол № 1

« 28 » 08 2020 г.

ПРИНЯТО


Медико-психолого-
педагогический совет МБОУ
школы-интерната № 1

№ 279

от « 28 » 08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ школы-
интерната № 1

 / О.Э. Вчерашняя

приказ № 01-04-033

от « 28 » 08 2020 г.

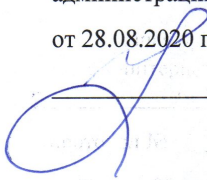


СОГЛАСОВАНО

Начальник ТОО ГУО

администрации города

от 28.08.2020 г.

 М.В. Чернышкова

**Модель организации образовательного процесса
в МБОУ "Средняя школа-интернат № 1 имени В.П.Синякова"
в условиях смешанного обучения в период
с 01.09.2020 по 31.12.2020**

г. Красноярск 2020

1. Обоснование выбора модели:

В школе-интернате № 1 обучаются дети с ОВЗ из разных районов города. Находятся на дневном и круглосуточном пребывании в соответствии с двумя режимами пребывания. Обучающиеся имеют заболевание "сколиоз", за каждым классом закреплен кабинет с целью создания здоровьесберегающих и реабилитационных условий: организация обучения в режиме разгрузки позвоночника ("лежа" на специализированной кушетке с индивидуальной клиновидной подставкой, "сидя" на специально подобранной мебели, "стоя" за индивидуальной конторкой). Рассадка производится согласно рекомендациям врача-ортопеда. На каждом уроке проводится ортопедическая пауза, строго соблюдается режим проветривания.

Реабилитационный процесс организован для каждого класса индивидуально. Наполняемость классов - 12-17 человек, что позволяет обеспечить социальную дистанцию как на уроках, так и на переменах, а также при входе в школу и выходе.

Пришкольная территория, спортивные площадки позволяют организовать ежедневные прогулки для всех обучающихся, а также уроки на свежем воздухе без пересечения учащихся разных классов.

На базе столовой школы-интерната организуется 2-х разовое горячее питание для всех обучающихся, а также 5-разовое питание для обучающихся с ОВЗ с круглосуточным пребыванием. Наполняемость зала столовой позволяет обеспечивать обучающихся питанием в 3 смены (с соблюдением социальной дистанции).

В школе-интернате функционирует медицинское отделение.

Вход в школу-интернат осуществляется через 3 входа (начальная, средняя, старшая школы) медицинскими работниками.

2. Исходное состояние ОУ:

– проектная мощность: 363 чел.

– фактическая наполняемость: 343 чел.

– количество классов на 01.09.2020

1 - 4 классы - 8 классов

5 - 9 классы - 11 классов

10 - 11 классы - 4 класса

– сменность: учебные занятия в одну смену; школа полного дня с круглосуточным пребыванием - 55 чел.

– количество учебных кабинетов:

1 уровень - 8 кабинетов,

2 уровень - 11 кабинетов

3 уровень - 4 кабинета

– количество специализированных кабинетов, предназначенных для групповой работы: кабинеты физики, информатики (2), химии, иностранного языка (2)

– количество спортивных залов - 1

– столовая (количество залов для питания, количество посадочных

мест) - 1 зал, 176 мест,

– технологии смешанного обучения (при наличии практики):

В 2019-2020 учебном году были апробированы две модели смешанного обучения на уроках математики: «ротация станций» и «перевернутый класс» (с применением цифровой образовательной программы «01Математика»)"

др. ресурс: опыт организации образовательного процесса в дистанционном режиме с использованием платформы Дискорд в течение марта-июня 2020 г.

Локальные акты: <https://school-int.kob.ru/content/1122>

3. Краткое описание модели смешанного обучения (объем не более 1-2 страниц) - см. Приложение № 1.

4. Условия осуществления образовательного процесса в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-2» и методическими рекомендациями МР 3.1/2.4.

0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19»:

– режим работы ОУ: Приложение 2 (2 стр.)

– график прихода/ухода:

Время прихода обучающихся в ОУ	Время ухода обучающихся из ОУ	Класс	Вход/выход (прописать)	Встречающие/ провожающие (ответственные лица)
1 смена				
7.30	18.00	1аб,	Вход № 2	Медработники, тьюторы - с 7.30 - 8.30, Воспитатели - с 18.00 - 19.00
	18.00	6аб	Вход № 1	
7.40	18.10	2аб	Вход № 2	
7.50	18.20	3аб	Вход № 2	
	18.10	7аб	Вход № 1	
8.00	18.30	4аб	Вход № 2	
	18.20	8аб	Вход № 1	
8.10	18.30	5аб	Вход № 2	
	18.40	9абв	Вход № 3	
8.20	18.50	10аб	Вход № 2	
	19.00	11аб	Вход № 3	

– расписание звонков (уроки/ перемены/ проветривание) - Приложение 3 (1 стр.)

– расписание пребывания обучающихся в школьной столовой (начальная, основная и средняя школа) - прописано в расписании звонков (Приложение 3) и режиме (Приложение 2),

расписание пребывания в столовой составлено с учетом количества обучающихся в потоке с возможностью их размещения в соответствии с требованиями (1,5 метровая дистанция); на круглосуточном пребывании (ужин) находятся 55 человек;

– распределение кабинетов за классами: кабинеты закреплены за каждым классом в школе-интернате изначально,

– учительская (определение места, где будут работать учителя в случае применения дистанционных образовательных технологий) - каждое методическое объединение имеет свои рабочие кабинеты с выходом в Интернет, также работа организована из 2-х кабинетов информатики и с домашних компьютеров.

– изолятор (определение места) - 3 палаты для изоляции, процедурный кабинет;

– график проведения влажных уборок в учебных кабинетах - Приложение 5

– график проведения проветривания - проветривание проводится в каждом кабинете на каждой перемене, выход из кабинеты для проветривания осуществляется ступенчато по литерам классов (классы А - сразу после урока на 5 минут, классы Б - через пять минут после окончания урока),

– особенности обучения первоклассников в соответствии с СанПиНами (3 урока по 35 минут, динамическая пауза - 60 минут)

– режим работы ГПД (класс/кабинет/время занятости) - групп ГПД нет.
5. Учебный план НОО, ООО, СОО - Приложение 4 (4 стр.)

6. Порядок чередования очного и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (предмет/класс/количество часов на очное и дистанционное обучение/внеурочная деятельность/дополнительное образование) -

урочные и внеурочные занятия, дополнительное образование организуются в очной форме - 5 дней в неделю,

урочные и внеурочные занятия, дополнительное образование организуются в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий - 1 день в неделю (суббота)

Внеурочные занятия могут быть проведены в каникулярные дни.

Расписание находится в стадии разработки.

7. Перечень локальных актов, обеспечивающих функционирование ОО в рамках утвержденной модели организации образовательного процесса в условиях смешанного обучения:

Приказ «О распределении функциональных обязанностей среди сотрудников администрации ОУ по исполнению требований СП 3.1/2.4.3598-20» № 01-04-032 от 28.08.2020

Приказ «Об организации работы ОУ по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20 с 01.09.2020 по 31.12.2020» № 01-04-033 от 28.08.2020

Приказ «Об организации образовательной и воспитательной деятельности в ОУ в период с 01.09.2020 по 31.12.2020» № 01-04-034 от 28.08.2020

Приказ «Об усилении контроля организации и качества питания по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20» № 01-04-035 от 28.08.2020

Приказ «Об усилении педагогической работы по гигиеническому воспитанию обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей) по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» № 01-04-037 от 28.08.2020

Приказ «Об организации термометрии обучающихся работников и посетителей ОУ в период с 01.09.2020 по 31.12.2020» № 01-04-039 от 28.08.2020

Приказ о внесении изменений в план мероприятий школы в соответствии с Планом массовых мероприятий на год и требованиями Роспотребнадзора № 01-04-040 от 28.08.2020

8. Перечень управленческих мер по реализации образовательного процесса в ОУ в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

1). Анализ включенности обучающихся в образовательный процесс с использованием дистанционных технологий по окончании года (обсуждение с обучающимися и родителями вопросов: повлияло ли дистанционное обучение на качество образования, уровень самостоятельности обучающихся, "+" и трудности, возникшие при дистанте).

2). Анкетирование родительской общественности "Степень удовлетворенности образовательно-реабилитационным процессом в школе-интернате № 1"

3). Рефлексия организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий в ходе ежегодного системного анализа.

4). Разработка модели организации образовательного процесса в МАОУ "Средняя школа-интернат № 1" в условиях смешанного обучения.

5) Разработка необходимых локальных актов (приказы и др.)

6) Внесение в план ВШК на 2020-2021 учебный год вопросы контроля организации работы ОО по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20

7) Рассмотрение вопросов организации ОП в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на еженедельных планерных совещаниях при директоре, 1 раз в две недели на планерных совещаниях служб.

9. План (мероприятия, способы, инструкции) ознакомления участников образовательных отношений, коллегиальных органов управления ОУ с моделью организации образовательного процесса в условиях смешанного обучения.

№		мероприятие	дата
1.	Воспитательная служба	Планерное совещание Педагогический совет	27.08 28.08
2.	Учебная служба и специалисты	Планерное совещание Педагогический совет	27.08 28.08
3.	Медицинское отделение	Производственное совещание	28.08
4.	Техническая служба	Производственное совещание	28.08
5.	Структурное подразделение "Столовая"	Производственное совещание	28.08
6.	Родители и обучающиеся	Онлайн-встречи с родителями и обучающимися (перекличка)	27.08
7.	Обучающиеся	Классные часы Уроки Здоровья	01.09.20 02.09.20