

Стратегический план реализации Программы развития на 2015-2020 гг.

№ 1 Этапы	Мероприятия	Сроки		Ответственные	Ожидаемые результаты
		Начало	Конец		
I Подготовительный этап январь 2015 - июнь 2015 Разработка и утверждение основной образовательной программы основного образования, Программы развития школы-интерната и стратегического плана ее реализации Разработка системы тьюторского сопровождения учащихся с ОВЗ	1. Создать проектную группу и разработать план перехода на новые образовательные стандарты 2. Разработать и утвердить Образовательную программу основного общего образования 3. Разработать и утвердить Программу развития школы-интерната на 2015-2020 гг. 4. Разработать и утвердить стратегический план реализации Программы развития школы-интерната № 1	Январь 2015	Июнь 2015	Проектная (рабочая) группа	1. Образовательная программа основного общего образования 2. Программа развития на 2015-2020 гг. 3. Стратегический план реализации программы развития
	4. Разработка системы тьюторского сопровождения школьников с ОВЗ	Январь 2015	5. Сентябрь 2016	Рабочая группа	Разработан регламент работы тьютора, индивидуальные программы детей с ОВЗ
	6. Создание условий инклюзивного обучения лиц с ОВЗ в школе-интернате № 1	Январь 2015	Сентябрь 2016	Администрация, рабочая группа	Созданы условия для обучения и социализации детей с ОВЗ
	7. Доработка необходимой нормативно-правовой базы	Январь 2015	Сентябрь 2016		Нормативная база, соответствующая переходу на новые ФГОС в 5 классах, Разработаны: положение о тьюторском сопровождении, структура индивидуально-реабилитационных программ учащихся
	8. Анализ условий для перехода педагогической системы школы-интерната к переходу на ФГОС второго поколения основного общего образования	Январь 2015	Июнь 2015	Рабочая группа	Готовность педагогической системы школы-интерната к переходу на ФГОС второго поколения основного общего образования
	9. Подготовка педагогической системы к переходу на ФГОС и внедрение новых стандартов в пятом классе (кадры, информационно-методические ресурсы, материально-техническая база). Переход на новые ФГОС в 5 классе	Январь 2015	Август 2015	Рабочая группа	Условия для реализации перехода на новые образовательные стандарты в 5 классе в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения

№ 1 Этапы	Мероприятия	Сроки		Ответственные	Ожидаемые результаты
		Начало	Конец		
	10. Подготовка кадров к внедрению ФГОС второго поколения в основной школе	Сентябрь 2014	Июнь 2015	Зам. дир. методист	Педагоги и администрация основной школы прошла повышение квалификации по переходу на ФГОС второго поколения и инклюзивному образованию детей с ОВЗ
	11. Изменение педагогических технологий в средних классах (проектно-исследовательские методы обучения, информационно-коммуникационные технологии, системно-деятельностный подход).	Сентябрь 2014	Июнь 2015	Зам. дир. по УВР методист	Изменены педагогические технологии в средней школе. Педагоги обучены технологиям системно-деятельностного подхода
	12. Расширить внедрение проектной и исследовательской технологии на всех ступенях образования	Сентябрь 2014	Июнь 2015	Зам. дир. по УВР методист	Увеличена доля применения проектной и исследовательской технологии в учебной и внеурочной деятельности
	13. Подготовить изменение технологии организации внеурочной воспитательной системы в средних классах	Сентябрь 2014	Июнь 2015	Заместитель директора, координатор по инклюзивному обучению	Разработана система воспитательной работы в средних классах
	14. Разработка рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности для 5 классов	Январь 2015	Июнь 2015	Педагоги, администрация	Рабочие программы по предметам и программа внеурочной деятельности для 5 классов
II. Основной сентябрь 2015-июнь 2019 Переход на новые ФГОС в основной школе.	1. Реализация перехода к ФГОС второго поколения во 5 классах, подготовка педагогической системы к переходу на ФГОС в 6 классах	Сентябрь 2015	Июнь 2016	Администрация, педагоги	Созданы условия для реализации перехода на новые ФГОС в 5 классе в соответствии с нормативными требованиями
	2. Анализ условий для перехода педагогической системы школы-интерната к переходу на ФГОС второго поколения основного общего образования	Январь 2014	Июнь 2015	Рабочая группа	Готовность педагогической системы школы-интерната к переходу на ФГОС второго поколения основного общего образования
	3. Изменить технологию организации внеурочной воспитательной системы в основной школе	Сентябрь 2015	Июнь 2017	Зам. дир. по ВР	Изменены технологии организации воспитательной работы и внеурочной деятельности в основной школе
	4. Изменение в методах контроля и оценки в основной школе	Сентябрь 2015	Август 2016	Рабочая группа	Разработаны проекты изменения системы контроля и оценки в начальной школе

№ 1 Этапы	Мероприятия	Сроки		Ответственные	Ожидаемые результаты
		Начало	Конец		
	5. Реализация перехода к ФГОС второго поколения во 6-8 классах	Сентябрь 2017	Июнь 2019	Администрация, педагоги	Созданы условия для реализации обучения по ФГОС второго поколения в 6-8 классах
	6. Участие в краевых и российских мониторинговых мероприятиях для 5-9 классов, разработка системы контроля сформированности УУД в средних классах	Январь 2016	Июнь 2019	Администрация, педагоги	Разработана система контроля УУД в средних классах
	7. Развитие материально-технической базы, обеспечивающей условия, достаточные для ведения образовательного процесса в соответствии с ФГОС	Сентябрь 2015	Июнь 2019	Администрация	Материально-техническая база, соответствующая требованиям ФГОС второго поколения по основной школе
Организация инклюзивного обучения школьников с ОВЗ	7. Организация инклюзивного обучения школьников с ОВЗ, корректировка индивидуальных образовательно-реабилитационных программ	Сентябрь 2015	Июнь 2019	Рабочая группа, тьюторы	Созданы условия для реализации инклюзивного образования
	8. Совершенствование системы дополнительного образования для учащихся с ОВЗ (адаптация условий, разработка адаптированных образовательных программ).	Сентябрь 2015	Май 2016	Рабочая группа, тьюторы	Адаптированные программы дополнительного образования для детей с ОВЗ
	9. Разработка образовательных программ (от 24 до 72 часов) повышения квалификации специалистов системы образования по созданию условий для образования, реабилитации и социализации детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.	Сентябрь 2015	Май 2017	Рабочая группа, администрация, методическая служба	Разработана программа обучающего семинара (повышения квалификации) для работников образования Красноярского края
	10. Организация сетевого взаимодействия по обмену опытом с учреждениями системы образования и здравоохранения по распространению опыта сопровождения, реабилитации и социализации детей с ОВЗ (нарушения опорно-двигательного аппарата)	Сентябрь 2015	Май 2019	Рабочая группа, администрация, методическая служба	Обмен опытом – участие в конференциях, семинарах, организация мастер-классов, педагогических лабораторий по организации интегрированного (инклюзивного) образовательного процесса

№ 1 Этапы	Мероприятия	Сроки		Ответственные	Ожидаемые результаты
		Начало	Конец		
	11. Обобщение опыта по организации обучения детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы-интерната	Сентябрь 2015	Август 2019	Администрация, методическая служба	Подготовлены и опубликованы методические пособия, сборники статей, аналитические материалы по введению инклюзивного обучения и психолого-педагогического сопровождения школьников
	12. Организация работы по сохранению имиджа ОУ и увеличению набора учащихся из близлежащих районов, в том числе детей с ОВЗ	Сентябрь 2016	Август 2019	Администрация	Сохранение контингента учащихся не менее 300 человек и педагогического коллектива
III этап аналитический июнь 2019 – июнь 2020 Организация работы образовательной системы школы-интерната в штатном режиме. Переход на новые ФГОС в 9 классах Реализация инклюзивного обучения школьников с ОВЗ	1. Анализ основного этапа реализации Программы развития, корректировка образовательной программы основного общего образования	Июнь 2019	Август 2019	Зам. дир. по УВР	Откорректированная образовательная программа основного общего образования (для 9 классов) с учетом аналитического материала Аналитический материал для обобщения опыта
	1. Обобщение опыта интеграции образовательного и реабилитационного процессов, инклюзивного обучения детей с ОВЗ	Сентябрь 2019	Июнь 2020	Администрация, методист	Интеграция опыта школы-интерната в образовательную сеть Красноярского края
	2. Реализация образовательно-реабилитационного процесса в соответствии с требованиями ФГОС в 5-8 классах школы-интерната в полном объеме в штатном режиме	Сентябрь 2019	Июнь 2020	Администрация	Качественный образовательно-реабилитационный процесс школы-интерната, осуществляемый в штатном режиме
	3. Реализация перехода к ФГОС второго поколения в 9 классах	Сентябрь 2019	Июнь 2020	Педагоги	Созданы условия для реализации перехода на новые образовательные стандарты основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения
	4. Реализация инклюзивного обучения школьников с ОВЗ в штатном режиме	Сентябрь 2019	Июнь 2020	Педагоги	Созданы условия для реализации инклюзивного образования

№ 1 Этапы	Мероприятия	Сроки		Ответственные	Ожидаемые результаты
		Начало	Конец		
Подготовка педагогической системы к переходу на ФГОС второго поколения среднего общего образования	5. Создание проектной группы и разработать план перехода на новые образовательные стандарты среднего образования	Сентябрь 2019	Июнь 2020	Рабочая группа	План перехода школы-интерната на ФГОС второго поколения основного общего образования. Утвержденная образовательная программа среднего общего образования
	6. Разработать и утвердить Образовательную программу среднего общего образования				
	7. Подготовка к изменению в методах контроля и оценки в старшей школе	Июнь 2019	Август 2020	Рабочая группа	Разработаны проекты изменения системы контроля и оценки в старшей школе
	8. Ревизия условий перехода на ФГОС второго поколения в старших классах	Сентябрь 2019	Июнь 2020	Администрация	Педагогическая система, полностью готовая к переходу на образовательные программы среднего образования, соответствующие ФГОС второго поколения
Подведение итогов перехода на ФГОС второго поколения в основной школе Январь 2020 – Август 2020	9. Проанализировать результаты обучения и воспитания выпускников основной школы на соответствие требуемым ФГОС второго поколения	Июнь 2020	Август 2020	Администрация	Аналитический материал по результатам внедрения новых ФГОС в основной школе
	10. Проанализировать результаты внедрения новых педагогических технологий в учебной и внеурочной деятельности	Январь 2020	Август 2020	Администрация	Аналитический материал по результатам внедрения новых педагогических технологий
	11. Разработка дальнейшей стратегии развития школы-интерната	Июнь 2020	Август 2020	Администрация, общественное самоуправление	Новая программа развития школы