

Школа-интернат №1  
г.Красноярск

**Социально-нравственный проект  
«Я помню! Я горжусь»**

Подготовили:  
Козак О.В  
Чалова В.Б.  
Михалева Т.В.  
Лубышева Г.И.  
Антонникова О.Е.

Красноярск 2015г.

## Паспорт проектной работы

**1. Название социально-нравственного проекта:** "Я помню! Я горжусь!"

**2. Руководители проекта:** воспитатели начальных классов.

**3. Направление проекта:** сохранение памяти о годах Великой Отечественной войны, об участниках ВОВ, о тружениках тыла.

**4. Цель проекта:** патриотическое воспитание школьников на примере Великой Отечественной войны, формирование отзывчивости и уважительного отношения к ветеранам войны и труда, труженикам тыла, закрепление знаний у учащихся о том, как защищали русские люди свою Родину в годы войны, как живущие помнят о них.

**5. Задачи проекта:**

1. Обобщить и расширить знания у учащихся об истории Великой Отечественной войны.

2. Воспитать у учащихся патриотические чувства на ярких примерах героизма нашей армии, храбрости и мужества народа;

3. Дать учащимся представления о том, что народ помнит и чтит память героев Великой Отечественной войны 1941-1945 года.

4. Организовать сотрудничество с родителями, оказывать поддержку и содействие семьям в воспитании у учащихся патриотических чувств.

5. Формировать мнение о недопустимости повторения войны.

**6. Гипотеза:** чтобы жить в мире мирно, мы должны помнить и не забывать ветеранов Великой Отечественной Войны и тех, кто трудился в тылу.

Проект «**Я помню! Я горжусь!**» предполагает воспитание патриотических чувств у учащихся, развитие познавательную активность, углубить знания детей об историческом и героическом прошлом Родины, Великой Отечественной войне 1941-1945года. Знакомит с детьми - героями войны, с теми, кто ковал победу на фронте и в тылу, кто шёл к ней и пал в борьбе за Отечество, ныне живущими ветеранами Великой Отечественной войны.

В рамках проекта изучается мнение учащихся: «Почему мы не вправе забывать тех, кто отстоял для нас Великую Победу?»

**7. Ожидаемые результаты:** после завершения проекта учащиеся смогут:

- узнать о героическом прошлом Родины;
- познакомиться с ветераном тыла Великой Отечественной войны;
- находить, анализировать, обрабатывать информацию;
- выполнять разные роли и обязанности; уметь сопереживать; уважать различные мнения.

**8. Тип проекта по доминирующей деятельности учащихся:** практически-информационный (направлен на сбор информации о героях Великой Отечественной войны; предполагает общение детей с ветеранами войны и тыла).

**9. Основополагающий вопрос:**«Почему мы должны помнить ветеранов Великой Отечественной войны и тыла?»

**10. Участники проекта:** учащиеся начальных классов.

**11. Время для выполнения проекта:** 3 четверть.

**12. Формирование компетенций:** информационная, компетенция личностного самосовершенствования, направленная на освоение способов духовного саморазвития.

**13. Ключевая идея проекта** - научить учащихся проявлять более серьезный интерес к делам общества, заботиться о старшем поколении через осмысление опыта старшего поколения и совместное переживание в рамках работы над проектом.

**14. Социальные партнёры:** школьная библиотека, учителя, родители, учитель музыки.

**15. Форма организации совместной деятельности:** индивидуальная и совместно-взаимодействующая (работа в парах, группах).

#### Этапы реализации проекта

Этапы	Содержание деятельности
<b>Организационно-диагностический</b>	<b>1. Документально-организационная работа</b> - выбор темы и разработка социально-нравственного проекта; - составление перспективного плана по проекту. <b>2. Организационно-техническая работа</b> - распределение поручений среди учащихся; - поисковая деятельность; - организация встреч с ветеранами, экскурсии в «Красноярский Краеведческий музей» и в музей школы

	<p>36.</p> <p><b>3. Диагностическая работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение мнения учащихся начальных классов и их родителей: «Почему мы не вправе забывать тех, кто отстоял для нас Великую Победу?»</li> <li>- беседы по поддержанию интереса к истории родного Отечества;</li> <li>- изучение новых методик и технологий по вопросам нравственно-патриотического воспитания детей.</li> </ul>
<p><b>Практический</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- просмотр видеофильмов и презентаций о ВОВ;</li> <li>- чтение и анализ художественных произведений;</li> <li>- проведение совместного мероприятия с ветеранами ВОВ;</li> <li>- разработка сценария образовательного события;</li> <li>- организация выставок детских рисунков, стенгазет.</li> <li>- оформление уголков</li> <li>- Конкурс Чтецов «Подвигу народа – жить в веках!»</li> <li>- Сбор информации о жизни родственников в годы войны</li> <li>- написание сочинения о ВОВ «Письмо солдату на фронт»</li> <li>- Изготовление подарков ветеранам войны.</li> <li>- Создание презентации «Мой прадед защищал Родину»</li> </ul>
<p><b>Обобщающий</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отчет о проделанной работе и оформление материалов;</li> <li>- поздравление ветеранов ВОВ и участников тыла с днём Победы и вручение поделок</li> <li>- Концерт, посвященный 70-летию Победы</li> <li>- Возложение цветов к Памятнику солдатам, ушедших на фронт из 36шк.</li> </ul>

## Заключение

Работая над проектом по столь значимой теме «Победе 70 лет» на ярких примерах героизма нашей армии, храбрости и мужества народа, призванной помочь решению проблемы патриотического воспитания в школе, мне открылись очевидные плюсы от его реализации.

Кроме повышения патриотического сознания у учащихся проект позволил интенсивнее вовлечь детей в исследовательскую деятельность:

- ✓ поиск материала к внеклассным мероприятиям;
- ✓ подготовка презентаций и выступлений, что способствовало развитию аналитических способностей детей;
- ✓ самостоятельность в поиске информации и принятии решений.

Реализация проекта позволила усовершенствовать принцип сотрудничества учащихся и учителей, сочетая коллективное и индивидуальное творчество, а также открыть возможность формирования жизненного опыта, повысить самооценку и чувство успеха учащегося.

Для успешной реализации поставленной цели, в проекте использовались различные учебные формы, такие как: беседы, экскурсии, презентации, образовательное событие.

Весьма важный вопрос – это оценка работы учащихся. Мы считаем, что поощрён должен быть каждый ученик, участвующий в проекте, чтобы интерес к творчеству не иссякал. Поэтому были определены номинации для награждения детей. («Лучший рисунок», «Лучший чтец», «Лучшая презентация», «Лучшее сочинение», и т.д.)

Проектная работа позволяет решить важнейшую воспитательную задачу - воспитание патриота своей Родины.

Поэтапно начиная с истории своей семьи, родного края - своей малой Родины, а затем к истории России ведется работа по формированию гражданина Российской Федерации, который не только знает историю своей страны, но и является настоящим ее патриотом, гражданином, готовым к деятельному участию в жизни Родины, приумножению ее богатств и дальнейшего процветания.

В целом проектная деятельность дает возможность: повысить степень самостоятельности, инициативности учащихся и их познавательной мотивации; способствовать развитию социальных навыков школьников в процессе групповых взаимодействий, приобретению детьми опыта исследовательской творческой деятельности.

Итогом проектной деятельности является:

1. Важно изучать и знать историю своей страны и малой Родины ради нашего будущего.
2. В нашем городе знают и помнят героев Великой Отечественной войны.

### **Список использованной литературы**

1. Боброва Л.В. «Далекому мужеству верность храня...». Волгоград: Экстремум, 2006, с.184
2. Данилов А. А., Косулина В. Г. История России XX - начала XXI века. Учебник. - М.: Просвещение, 2000.
3. Начальная школа. Сценарии тематических праздников. Серия: Портфель учителя. Издательство: НЦ ЭНАС, 2003, с.152
4. Гайдина Л.И., Кочерина А.В., Группа продленного дня (3-4 классы). М.: Издательство: Вако, 2008.

### **Интернет-источники**

Фотодокументы о годах ВОВ: <http://victory.rusarchives.ru/index.php?p=3>