

МАОУ школа-интернат № 1

ПРИНЯТО:
Педсоветом
школы-интерната № 1
Протокол № 250
от 30.08.2017 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ
школы-интерната № 1

О.Э. Вчерашняя
Приказ от 01.09.2017 г. № 01-04-308
Редакция от 01.10.2020 г. № 01-04-060

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутришкольном мониторинге качества образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа-интернат № 1 имени В.П. Синякова»

Красноярск 2020

1. Общие положения.

Для эффективного управления, принятия обоснованных решений по управлению качеством образования на уровне образовательного учреждения необходимо обладать надежной и достоверной информацией о ходе образовательной деятельности. Получение такой информации возможно при осуществлении комплексного мониторинга.

Мониторинг представляет собой систему непрерывного наблюдения за фактическим состоянием образования школы, для системного анализа происходящих в ней изменений, предупреждения негативных тенденций, а также для краткосрочного прогнозирования.

Тематика мониторинговых исследований определяется заместителями директора самостоятельно по своему направлению и согласовывается с руководителем образовательного учреждения.

1.1 Основные понятия:

– образовательный мониторинг – это специально организованное, целевое, системное наблюдение за качеством образования, позволяющее отслеживать как отклонения от государственных образовательных стандартов, так и уровень удовлетворения образовательных потребностей населения;

– образовательный мониторинг – это способ организационно-информативных потоков в системе образовательного учреждения, осуществляемый через упорядочение и стандартизацию сбора, обработки, хранения и анализа информации;

Качество образования – это характеристика образования, определяемая совокупностью свойств, способствующих удовлетворению потребностей человека и отвечающих интересам общества и государства. В широком смысле качество образования предполагает следующие составляющие: качество реализации образовательного процесса через уровень мастерства учителя и уровень достижений учащихся в образовательном процессе, качество условий реализации образовательного процесса и качество управления системой образования в учреждении.

2. Методика и технология мониторинга

2.1 Объект мониторинга:

– объектом мониторинга является начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование; повышение квалификации;

– объектом мониторинга может выступать класс, обучающийся, а также отдельные направления образовательно-реабилитационного процесса.

2.2 Предмет мониторинга:

– предметом мониторинга является качество образования как системообразующий фактор школы-интерната, и факторы его обеспечения.

2.3 Цели и задачи

Цель мониторинга:

Мониторинг организуется с целью получения объективной и достоверной информации о состоянии образования в образовательной организации для управления качеством образования.

Задачи мониторинга:

- непрерывное наблюдение за состоянием образовательной деятельности в учреждении;
- своевременное выявление изменений, происходящих в процессе образовательной деятельности, и факторов, вызывающих их;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательной деятельности;
- осуществление краткосрочного прогнозирования развития важнейших процессов на уровне образовательной организации.

2.4 Содержание мониторинга

Содержание мониторинга включает основные направления, по которым идет сбор информации об образовательной деятельности: условия, процесс, результат.

2.5. Процедуры мониторинга оценки качества образования

Мониторинг оценки качества образования осуществляется посредством следующих процедур:

- государственной (итоговой) аттестации выпускников, в т.ч. единый государственный экзамен (ЕГЭ) и государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов, осуществляемая территориальными (муниципальными) экзаменационными комиссиями;
- мониторинговых (диагностических) мероприятий Центра оценки качества образования г. Красноярска, итоговые краевые контрольные работы в 4 классах;
- контрольно-инспекционной деятельности (внутришкольный контроль);
- аттестация и повышение квалификации педагогических и руководящих работников;
- мониторинговых исследований по следующим направлениям: мониторинг условий, мониторинг процессов, мониторинг результатов (Приложение 1).

2.6 Методы сбора информации:

- экспертный опрос;
- наблюдение;
- анализ документов;
- посещение уроков;
- контроль знаний, умений, навыков учащихся; анкетирование;
- тестирование;
- интервьюирование;
- самооценка.

2.7 Методы обработки и накопления информации

Обработка и накопление информации, полученной в ходе мониторинга, проводится заместителями директора по учебно-воспитательной работе, курирующими предметы, в компьютерном (машинном) варианте и безмашинном – в форме таблиц, диаграмм, различных измерительных шкал, в текстовой форме.

Образовательный мониторинг

	Направления и показатели	Периодичность	Оформление результатов	Исполнители	Ответственные
Мониторинг условий	1. Отслеживание обеспеченности образовательной деятельности информационно-техническими ресурсами - интернет - локальная сеть - технические средства обучения (компьютеры, принтеры) - информационная безопасность - пресса - школьный сайт - библиотечный фонд - учебные кабинеты	1 раз в год Ежедневно Ежедневно 2 раза в год 2 раза в год 1 раз в месяц Ежедневно 1 раз в год 2 раза в год	Таблицы, база данных	Зам.директора	Директор школы-интерната
	2. Отслеживание обеспеченности образовательной деятельности учебной, учебно-методической литературой, средствами наглядности, материалами для выполнения практической части образовательных программ	1 раз в год	Информационная справка, отчет	Зам.директора, зав.библиотекой, рук. кафедр, ШМО.	Директор школы-интерната
	3. Диагностика кадрового обеспечения образовательной деятельности: - уровень образования - уровень профессиональной компетентности (категорийность, аттестация), - курсовая подготовка	1 раз в год	Списки, информационная справка	Зам.директора, рук. отдела кадров	Директор школы-интерната
	4. Отслеживание динамики обобщения и распространения ППО - количество педагогов, принимавших участие в конкурсах - результативность участия педагогов в конкурсах - количество педагогов, распространивших ППО в виде печатной продукции - количество педагогов, принимавших участие в семинарах, конференциях	1 раз в год (июнь)	Информационная справка	специалисты школы-интерната, рук. кафедр, ШМО	Зам.директора

	Направления и показатели	Периодичность	Оформление результатов	Исполнители	Ответственные
Мониторинг процесса	Диагностика инновационных процессов в обучении и воспитании Содержание обучения: - введение новых предметов (ОРКСЭ) - образовательный блок программы «Здоровье» Доля учащихся, охваченных предпрофильным и профильным обучением - современные технологии, используемые в образовательном процессе эффективность используемых педтехнологий Степень внедрения дифференцированного и деятельностного подходов в образовательный процесс	1 раз в год Май 1 раза в год 1 раз в год 1 раз в год	Информация, аналитические справки,	педагоги, рук. МО, зам. директора	Зам. директора
	Внедрение ФГОС - уровень готовности к внедрению	Сентябрь 2015	Анализ готовности - аналитическая справка	Зам. директора, директор	
	- диагностика уровня готовности к школе	2 раза в год	Диагностические материалы	Педагог-психолог	
	- динамика сформированности/ развития предметных, - метапредметных результатов (комплексные контрольные работы)	1 раз в полуг. (1 раз в год)	Листы достижений	Учитель	

	Направления и показатели	Периодичность	Оформление результатов	Исполнители	Ответственные
Мониторинг результатов	1. Диагностика результатов обучения - выполнение образовательных программ по предметам - успеваемость и качество обученности по предметам - тематический учет знаний учащихся по предметам - результаты краевых контрольных работ в начальных классах - результаты ГИА в в 9 классах - результаты ЕГЭ - уровень учебных достижений по результатам ГИА - уровень сформированности ОУУН (УУД) - уровень обученности «новичков» - удовлетворенность родителей качеством образования в школе-интернате	2 раза в год 1 р. в четверть В соответствии с рабочими программами учителя Апрель-май 1 раз в год 1 раз в год 2 раза в год	Аналитические, информационные справки, база данных	Учителя, рук. ШМО	Зам. директора
	2. Результативность внеучебных достижений воспитанников - количество воспитанников, принимавших участие в олимпиадном движении - количество учащихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью - количество учащихся, принимавших участие в интеллектуальных конкурсах - количество учащихся, принимавших участие в творческих мероприятиях - количество учащихся, принимавших участие в спортивных мероприятиях	1 раз в год 2раза в год	Аналитические справки, база данных	Учителя-предметники, рук. ШМО	Зам. директора Рук. ФСК «Грация»

	Направления и показатели	Периодичность	Оформление результатов	Исполнители	Ответственные
Мониторинг результатов	- уровень организации КТД и участия в КТД классных коллективов, воспитанников - удовлетворенность родителей организацией и результатами воспитательной системы школы-интерната	1 раз в год 1 раз в четверть 1 раз в год 2 раза в год			
	4. Результаты здоровьесбережения -результаты медицинских осмотров - пропуски уроков - посещаемость оздоровительно-реабилитационных процедур - соблюдение норм учебной нагрузки - травматизм - зависимость от вредных привычек - удовлетворенность родителей оздоровительно-реабилитационной работой	2раза в год Ежедневно, итоги -1раз в четверть 2 раза в год 1 раз в год	Аналитические справки, таблицы, анализ работы медицинской службы	Медицинские работники, воспитатели, социальный педагог	Зам.директора (ОРР)
	5. Социодиагностика - динамика количества воспитанников, состоящих на различных видах учета - воспитанники, уклоняющиеся от обучения - социальный паспорт семей воспитанников школы-интерната - организация летнего отдыха воспитанников Потери контингента Распределение выпускников	2 раза в год Ежемесячно 1 раз в год 2 раза в год 1 раз в год	База данных	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели	Зам. директора (ВР), социальный педагог

	Направления и показатели	Периодичность	Оформление результатов	Исполнители	Ответственные
Мониторинг результатов	6. Психологическая диагностика - уровень готовности к обучению - уровень адаптации и выявление дезадаптированных воспитанников - уровень школьной тревожности - уровень сформированности познавательных процессов - уровень школьной мотивации - количество посещений детьми групповой коррекции - количество консультаций для детей/ родителей/ специалистов - темы консультаций - результаты коррекционной работы Психологический анализ уроков	По плану 2 раза в год По запросам По запросам педагогов 1 раз в четверть По мере завершения работы групп, по запросу	Аналитические справки, отчеты, таблицы, базы данных	Педагоги-психологи	Зам. директора
	7. Логопедическая диагностика - количество воспитанников, нуждающихся в коррекции речи - количество посещенных учащимися занятий коррекции - мотивация учащихся на занятиях - динамика коррекции - состояние развития устной речи - состояние развития письменной речи	1 раз в год (сентябрь) 1 раз в четверть 1 раз в год (май)	Отчет логопеда	Учитель-логопед	Зам. директора