

ПРИНЯТО:

Педагогический совет

МБОУ школы-интерната № 1

Протокол от 30.08.2019 г. № 269

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ

школы-интерната № 1

О.Э. Вчерашняя

Приказ от 12.10.2020 г. № 01-04-063

Редакция от 03.09.2019 г. № 01-04-041/2



## ПОЛОЖЕНИЕ

**о текущем контроле и промежуточной аттестации при  
реализации образовательных программ по учебным предметам  
(курсам) или их частей с применением электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий  
в муниципальном автономном общеобразовательном  
учреждении «Средняя школа-интернат № 1  
имени В.П. Синякова»**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации при реализации образовательных программ по учебным предметам (курсам) или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя школа-интернат № 1 имени В.П. Синякова» (далее – Положение, школа-интернат) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015, в ред. приказ Министерства просвещения РФ от 10.06.2019 г. № 286;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 г. № 816;

- письмом Министерства Просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» от 19.03.2020 г. № ГД-39/04;

- инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» от 16.03.2020 г. № 03-28-2516/20-0-0;

- Уставом школы-интерната;

- основной образовательной программой начального общего, основного общего, среднего общего образования школы-интерната.

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в реализации образовательных программ или их частей в школе-интернате.

1.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий школа-интернат:

1.3.1 самостоятельно определяет формы и периодичность проведения текущего контроля и промежуточной аттестации при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

1.3.2 самостоятельно определяет формат организации освоения образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- обучение в режиме online через платформу DISCORD;
- дистанционное использование образовательных платформ;
- организация самостоятельной домашней работы с обратной связью через платформу DISCORD, электронную почту, чаты, социальные сети. Допускается сочетание указанных форматов;

1.3.3. самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (далее - ИТ);

1.3.4. самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

1.3.5. самостоятельно определяет цифровые платформы, информационно-образовательные ресурсы для организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в школе-интернате используются образовательные ресурсы, рекомендованные Комитетом по образованию, Министерством просвещения Российской Федерации.

1.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий учет успеваемости обучающихся, учет проведенных уроков, занятий ведется в Элжуре.

1.6. Школа-интернат информирует родителей (законных представителей) обучающихся о формах проведения текущего контроля и промежуточной аттестации при освоении обучающимися образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, путем размещения соответствующей информации на официальном сайте школы-интерната.

1.7. Настоящее Положение, а также изменения и дополнения к нему принимаются педагогическим советом школы-интерната и утверждаются приказом директора школы-интерната.

## **2. Цель и задачи текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

2.1. Целью является оценка качества освоения образовательных программ или их частей при организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.2. Задачи:

- обеспечить непрерывный мониторинг качества освоения обучающимися образовательных программ;
- повысить качество образования на основе внедрения современных цифровых технологий в содержание образовательных программ;
- предоставить обучающимся возможность освоения образовательных программ с использованием современных цифровых технологий;
- создать условия для интеграции педагогических и цифровых технологий при реализации образовательных программ.

## **3. Порядок организации текущего контроля при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся (далее - текущий контроль) представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающегося в освоении образовательной программы.

3.2. Объектом текущего контроля являются предметные планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании рабочей программы по учебному предмету курсу.

3.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС, ФКГОС;

- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

3.4. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим образовательную программу.

3.3. Текущий контроль при организации освоения образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

- электронный опрос с применением тестов, интерактивных заданий;
- устный опрос при проведении урока, занятия в режиме online;
- выполнение практического задания (индивидуально или в группах);
- выполнение индивидуального или группового творческого задания;
- работа над проектом, учебным исследованием;
- написание сочинения;
- выполнение лабораторной работы с использованием цифровых лабораторий;
- участие в групповых дискуссиях, организованных с применением цифровых технологий;
- написание реферата, доклада;
- выполнение самостоятельной работы по учебному предмету (курсу), организованной в том числе с использованием цифровых платформ и т.п.

3.4. Формы, порядок организации текущего контроля предметных достижений обучающегося определяются педагогическим работником самостоятельно с учетом содержания образовательной программы.

3.5. Формы организации текущего контроля предметных достижений обучающегося фиксируются в графике (плане, программе) проведения уроков с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.6. Критерии оценки результатов проведения текущего контроля предметных достижений обучающегося разрабатываются педагогическим работником самостоятельно в соответствии с выбранной формой оценки.

3.7. Критерии оценки результатов проведения текущего контроля предметных достижений обучающегося озвучиваются (устно или письменно) педагогическим работником перед проведением контроля.

3.8. Результаты текущего контроля заносятся педагогическим работником в Элжур после проверки работы обучающегося и являются основой для индивидуализации учебного процесса, проведения промежуточной аттестации.

3.9. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по

пятибалльной системе (минимальный балл - 1 - отказ от устного ответа без уважительной причины или отсутствие выполненной письменной/творческой/проектной работы, максимальный балл - 5).

3.10. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе.

3.11. Отметка обучающемуся за триместр (полугодие) выставляется на основе результатов текущего контроля (не менее трех отметок в триместр, шести отметок в полугодии), результатов проведения контрольных работ по итогам триместра (полугодия). В случае, если средняя арифметическая отметка составляет 2,5, 3,5, 4,5 обучающемуся выставляется отметка с учетом средней арифметической за контрольные работы, которые проводились в течение учебного периода.

#### **4. Порядок организации промежуточной аттестации при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

4.1. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения образовательных программ.

4.2. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного триместра (во 2 - 9-х классах), полугодия (в 10-11-х классах), учебного года.

4.3. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету (курсу) предусмотренному учебным планом основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

4.4. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение уровня освоения образовательной программы требованиям ФГОС, ФКГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить затруднения в освоении им образовательной программы и учесть индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

4.5. Промежуточная аттестация в школе-интернате проводится на основе принципов объективности, беспристрастности.

4.6. Формами итоговых аттестационных работ при реализации

образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения являются по итогам учебного триместра, полугодия, года:

- тестирование, в том числе с использованием автоматизированных тестовых систем с возможностью ограничения времени выполнения задания;
- контрольные работы с возможностью ограничения времени выполнения задания;
- эссе (сочинение);
- выполнение индивидуального проекта, учебного исследования;
- выполнение творческого задания и т.п.

4.7. Фиксация результатов итоговых аттестационных работ в рамках промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе (минимальный балл - 1 - отказ от сдачи работы без уважительной причины, максимальный балл - 5). Промежуточная аттестация в 1-х классах проводится без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пяти балльной системе.

4.8. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в Элжуре.

4.9. Сроки проведения промежуточной аттестации, график проведения контрольных мероприятий разрабатываются заместителем директора по УР согласно календарному учебному графику и утверждаются приказом директора Школы-интерната не позднее, чем за 2 недели до проведения промежуточной аттестации.

4.10. За результат промежуточной аттестации принимается годовая отметка (среднее арифметическое значение текущих отметок успеваемости обучающихся за учебный период (триместр, полугодие) с учетом итоговых аттестационных работ, а также полугодовая (среднее арифметическое значение текущих отметок успеваемости обучающихся за учебный период (триместр, полугодие) с учетом итоговых аттестационных работ в случае завершения изучения учебного предмета, курса в течение полугодия. В случае, если результат расчета составляет 2,5, 3,5, 4,5, обучающемуся выставляется отметка с учетом правил математического округления.

4.11. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации посредством заполнения Элжура.