



## **МБОУ школа-интернат № 1**

**СОГЛАСОВАНО:**  
**УС школы-интерната № 1**  
Протокол № 30  
от 29.08.2015г

**УТВЕРЖДАЮ:**  
**Директор**  
школы-интерната № 1  
\_\_\_\_\_ Н.А. Потапова  
Приказ № 01-04-172  
от 01.09.2015 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**об основной образовательной программе**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения «Средняя**  
**школа-интернат № 1 имени В.П. Синякова»**

**г. Красноярск 2015 г.**

## **1. Общие положения.**

1.1. Согласно Федеральному закону от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация правомочна самостоятельно разрабатывать и утверждать образовательные программы согласно условиям, целям и задачам своей деятельности.

1.2. Школа - интернат самостоятельно разрабатывает и реализует образовательную программу, принятую педагогическим советом образовательного учреждения и утвержденную приказом директора.

## **2. Структура образовательной программы.**

2.1. В состав образовательной программы школы-интерната входит информационная справка, направления реализации и стратегические цели ООП, учебный план, режим организации жизнедеятельности участников образовательных отношений в школе-интернате, характеристика учебно-методического обеспечения, особенности организации воспитательного и реабилитационного процессов, дополнительного образования, ожидаемые результаты.

2.2. Неотъемлемой и обязательной частью структуры являются учебные планы, программы учебных курсов. В основе их отбора лежат требования федеральных государственных образовательных стандартов, минимума содержания образования и примерных образовательных программ, курсов, дисциплин, запросы потребителя, они определяют содержание общего образования в школе.

## **3. Содержание образовательной программы.**

➤ Миссия школы-интерната № 1:

1. Информационная справка о школе
2. Направления реализации и стратегические цели ООП
3. Организационные условия
  - Годовой учебный график
  - Режим дня
  - Расписание звонков
4. Содержание образования
  - Учебный план
    - Начальное общее образование
    - Основное общее образование (5-9 классы)
    - Среднее общее образование (10-11 классы)
  - Рабочие программы
  - Учебно-методический комплекс
5. Организация воспитательного процесса
6. Дополнительное образование
7. Реабилитационный процесс
8. Ожидаемые результаты реализации образовательной программы.

## **4. Характеристика применяемых программ.**

4.1. Школа-интернат в своей деятельности реализует:

- 1 – 4 классы - программы начального общего образования («Гармония», «Школа – 2100», «Перспектива»);
- 5- 9 классы - программы основного общего образования;
- 10 – 11 классы - программы среднего общего образования.

4.2. Учебные программы и программы дополнительного образования выбираются или разрабатываются в соответствии с базисным учебным планом. Допускается корректировка программ в ходе их реализации. Такие программы являются рабочими, их содержание соответствует содержанию Федерального компонента государственного образовательного стандарта.

4.3. Программы дополнительного образования разрабатываются учителем (группой учителей) с учетом специфики образовательного учреждения, социального запроса потребителей образовательных услуг школы, адаптируются к условиям ее деятельности.

4.4. Реабилитационный процесс осуществляется в соответствии со стандартом диагностики и лечения заболеваний позвоночника (сколиоз).

### **5. Механизм реализации образовательной программы.**

5.1. Учитель выбирает учебные программы и программы дополнительного образования самостоятельно с учетом соблюдения преемственности в рамках каждой ступени образования.

5.2. Разработка, анализ и утверждение учебных программ и программ дополнительного образования может происходить как до окончания учебного года, так и позднее, в августе, накануне нового учебного года. Это связано с разработкой индивидуальных учебных планов старшеклассниками (май-август), проведением в конце учебного года диагностики познавательных запросов и потребностей школьников, на основании которой происходит планирование дополнительного образования, а также с изменением штатного изменения учительского состава.

5.3. Учебники, необходимые для организации работы учащихся по утвержденным программам, выбираются учителями-предметниками из Федерального перечня, рекомендованного Министерством образования и науки РФ. Они одобряются на заседаниях предметных методических объединений.

5.4. Классные руководители до окончания текущего учебного года ставят учащихся и их родителей (законных представителей) в известность о программах и учебниках, утвержденных на следующий учебный год.

### **6. Сроки реализации образовательной программы**

6.1. Образовательная программа школы-интерната разрабатывается на срок 1 год.

6.2. Образовательная программа школы-интерната разрабатывается после проведения системного анализа работы школы-интерната по результатам. Согласовывается на педагогическом совете и утверждается приказом директора школы-интерната не позднее 1 сентября нового учебного года.

6.3. В ходе реализации программы возможны изменения, вызванные необходимостью обновления содержания образования, внедрением новых методик, изменениями в БУП. Ежегодно утверждаемые учебные планы, программы, учебно-методический комплекс, если они не меняют в корне концепцию и направленность школьного образования, приоритетные направления образовательной деятельности, являются дополнениями к образовательной программе.

### **7. Организация контроля выполнения образовательной программы.**

7.1. Контроль выполнения учебных программ и программ дополнительного образования педагогами и освоения их учащимися осуществляется заместителями директора в соответствии с должностными обязанностями не менее двух раз в год.

7.2. Общее руководство реализацией образовательной программы школы-интерната осуществляется директором.

7.3. Ответственность за реализацию образовательной программы возлагается на администрацию школы-интерната.

Срок действия настоящего Положения: до внесения изменений в законодательные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности.