



## МБОУ школа-интернат № 1

**СОГЛАСОВАНО:**  
**УС школы-интерната № 1**  
Протокол № 30  
от 29.08.2015 г

**УТВЕРЖДАЮ:**  
**Директор**  
школы-интерната № 1  
\_\_\_\_\_ Н.А. Потапова  
Приказ № 01-04-172  
от 01.09.2015 г.

### **ПОЛОЖЕНИЕ**

(приложение к уставу)

муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Средняя школа-интернат № 1  
имени В.П. Синякова»

**об организации дополнительного образования детей**

Красноярск 2015

## 1. Общие положения

1.1. Дополнительное образование (далее - ДО) создается в целях формирования единого образовательного пространства общеобразовательной школы-интерната для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. ДО является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.2. ДО предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6,6 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время, а также может рассматриваться как часть системы внеурочной деятельности обучающихся.

1.3. Работа объединений (кружков, секций) ДО строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.4. ДО создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора школы-интерната по представлению педагогического Совета школы-интерната.

1.5. Руководителем ДО является заместитель директора по воспитательной работе, который организует его работу и несет ответственность за результаты его деятельности.

1.6. Содержание ДО определяется образовательными программами – типовыми (примерными) – рекомендованными Минобрнауки России, модифицированными (адаптированными), авторскими, основными образовательными программами МБОУ школы-интерната № 1 (основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, основной образовательной программы школы-интерната № 1). При необходимости возможна разработка экспериментальных программ, открытие на базе учреждения экспериментальной площадки.

1.7. При работе ДО с детьми с ОВЗ на основании Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" должны быть использованы адаптированные образовательные программы с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, исходя из категории, рекомендаций медико-психолого-педагогической консультации.

Категория группы А – уровень развития близкий к возрастной норме, могут получать в полном объеме образование, находясь в среде сверстников и в те же календарные сроки;

Категория группы В: незначительное отставание в уровне развития, соответствующего возрастной норме, могут получать полноценное образование по адаптированным образовательным программам, в пролонгированные календарные сроки, находясь в среде сверстников со сходными ограничениями здоровья и сходными образовательными потребностями.

Категория группы С: тяжесть нарушения психофизиологического здоровья, образовательная деятельность по адаптированным образовательным программам. Акцент делается не на академические знания и умения, а на приобретение практико-ориентированных знаний и умений и жизненных

компетенций, необходимых для дальнейшей самостоятельной полноценной жизнедеятельности. Актуально обучение в совместной среде со здоровыми сверстниками.

Категория группы D: дети со сложными психофизическими расстройствами, обучение по индивидуальному плану, усилия педагогов должны быть направлены на максимальную социализацию, может находиться в среде сверстников с ОВЗ.

Присутствие на занятиях дополнительного образования тьюторов, сопровождающих детей с ОВЗ.

1.8. Прием обучающихся в объединения (кружки, секции) ДО осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.9. Структура ДО определяется целями и задачами дополнительного образования детей в школе-интернате, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, студии, секции, профильные лаборатории, клубы и т. д.

1.10. Штатное расписание объединений (кружков, секций) ДО формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием ДО (в составе штатных единиц могут быть заведующие отделами, методисты, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.). Деятельность сотрудников ДО определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.11. Объединения (кружки, секции) ДО располагаются в основном здании школы-интерната. В случае если объединение (кружок, секция) ДО располагается в другом ОУ или организации, то материально-техническое, программно-методическое, кадровое обеспечение этих объединений и контроль за их работой осуществляется объединением ДО на основе договора с соответствующей организацией, на базе которой они располагаются.

## **2. Задачи блока дополнительного образования**

Деятельность объединений (кружков, секций) ДО направлена на решение следующих задач:

2.1. Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;

2.2. Личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;

2.3. Создание условий для полноценного развития детей с ОВЗ (детей-инвалидов, инвалидов);

2.4. Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;

2.5. Формирование общей культуры школьников;

2.6. Воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

### **3. Содержание образовательного процесса в объединениях (кружках, секциях) ДО**

3.1. В объединениях (кружках, секциях) ДО реализуются программы дополнительного образования детей:

3.1.1. Различного уровня (начального общего образования, основного общего, среднего общего образования, адаптированные программы для детей с ОВЗ и т. д.);

3.1.2. Различных направленностей (художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, естественнонаучной и др.).

3.2. Занятия в детских объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или по комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены 2 и более педагогов, распределение учебной нагрузки между которыми фиксируется в образовательной программе.

3.3. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, психо-физических возможностей детей, детей инвалидов, детей с ОВЗ, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

3.4. Педагогические работники объединения (кружка, секции) ДО могут пользоваться типовыми (примерными) – рекомендованными Минобрнауки России – программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним либо использовать программы других образовательных учреждений дополнительного образования детей (далее – ОУДОД).

### **4. Организация образовательного процесса**

4.1. Работа объединений (кружков, секций) ДО осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы-интерната или его заместителем по воспитательной работе.

4.2. Учебный год в объединениях (кружках, секциях) ДО начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года.

Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т. п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога.

4.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в школе-интернате.

В этой связи при зачислении в физкультурно-спортивные, спортивно-технические, туристские, хореографические объединения необходимо представить справку от врача о состоянии здоровья и заключение о

возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю.

Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы-интерната. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.4. Списочный состав детских объединений ДО составляет:

на первом году обучения – 12–15 чел.;

на втором году обучения – 10–12 чел.;

на третьем и последующих годах обучения – 8–10 чел.

Численный состав объединений, использующих компьютерную технику, составляет 6-8 чел.

Списочный состав объединения детей, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью, составляет 2-8 чел. (количество обучающихся в таких группах может быть значительно меньше, чем в обычных учебных группах и составляет, как правило, 4–8 чел.; занятия могут проводиться по звеньям в 2–4 чел.).

В рамках ДО предусмотрена индивидуальная работа с детьми, участвующими в городских, российских и международных конкурсах (от 2 до 6 ч в неделю).

В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы могут быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства используются на открытие новых детских объединений.

4.5. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в ОУДОД. При проведении занятий с использованием компьютерной техники должны соблюдаться Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.2.2/2.4.1340–03 от 30.06.2003).

4.6. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3–5 чел.) или индивидуально.

4.7. Смотр результатов работы деятельности кружков и студий дополнительного образования художественно-эстетической направленности: один раз в четверть, используя формы контроля результатов: смотры, конкурсы, выставки, конференции, концерты, публикации, олимпиады.

Смотр результатов работы деятельности кружков и секций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности: не реже одного раза в четверть, путём проведения показательных выступлений, открытых занятий, а так же участие в соревнованиях, спартакиадах различного уровня.

4.8. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. В объединениях (кружках, секциях) ДО используются следующие формы аттестации: тесты, опросы, зачеты,

собеседования, доклады, рефераты, олимпиады, смотры, конкурсы, выставки, конференции, концерты, публикации и др.

4.9. Зачисление обучающихся в объединения (кружки, секции) ДО осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Зачисление осуществляется:

- несовершеннолетних обучающихся на основании письменного заявления, на имя директора школы-интерната, от их родителей (законных представителей) и медицинской справки (допуске) от медицинских работников школы-интерната № 1, в которой указываются сведения о состоянии их здоровья;
- обучающихся, представивших на имя директора школы-интерната письменное заявление, а также медицинскую справку, в которой указываются сведения о состоянии их здоровья.

Отчисление обучающихся производится в ситуациях нарушения ими устава школы-интерната, Правил внутреннего распорядка. За обучающимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни, прохождения санаторно-курортного лечения.

4.10. Деятельность обучающихся осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители (законные представители), без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.11. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.12. В объединениях (кружках, секциях) ДО ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательной деятельности, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

4.13. Оснащение материальной базы кружков, секций, студий ДО осуществляется как за счёт бюджетных средств, так и за счёт внебюджетных средств.

# Заявление о зачислении ребенка в группу (секцию, кружок, студию и др.) дополнительного образования МБОУ школы-интерната № 1

Директору \_\_\_\_\_  
(наименование образовательного учреждения)

от \_\_\_\_\_,  
(Ф.И.О. заявителя)

проживающего по адресу: \_\_\_\_\_,  
(адрес по прописке)

\_\_\_\_\_,  
(фактический адрес)

телефон: \_\_\_\_\_

## ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу зачислить в группу (секцию, кружок, студию и др.) дополнительного образования детей МБОУ школы-интерната № 1 моего ребенка (сына, дочь, опекаемого, приемного ребенка)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. ребенка, число, месяц, год рождения)

С уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, ознакомлен(а).

К заявлению прилагаю:

1. Копия свидетельства о рождении (паспорта)
2. Справка о состоянии здоровья

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(подпись заявителя) (Ф.И.О.)

## Согласие

Я, \_\_\_\_\_, проживающий по адресу: \_\_\_\_\_, даю согласие МБОУ школе-интернату № 1:

1. на размещение и обработку персональных данных моего ребенка (сына, дочери, опекаемого, приемного ребенка) \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ года рождения, в информационной системе персональных данных контингента обучающихся МБОУ школы-интерната № 1.

Срок действия настоящего согласия определен на период обучения моего ребенка (сына, дочери, опекаемого, приемного ребенка) по программе дополнительного образования детей МБОУ школы-интерната № 1.

2. на обеспечение расходными материалами, деятельности моего ребенка для организации занятий в группе (секции, кружке, студии и др.) дополнительного образования детей МБОУ школы-интерната № 1

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(подпись заявителя) (Ф.И.О.)