

## АНАЛИЗ итоговой аттестации

11 класс, 2013-2014 учебный год

На конец 2013-2014 учебного года в 11 классе обучалось 38 учеников. Все учащиеся 11 класса были допущены к итоговой аттестации. Все учащиеся получили документ об образовании соответствующего образца.

Учащиеся 11 класса сдавали два обязательных письменных экзамена – по русскому языку, математике, 36 человек сдавали экзамены по выбору (не сдавали Крючкова О., Кайль А.). 12 человек (31,6%) – 1 предмет по выбору, 21 (55,3%) человек – 2 предмета, 5 человек (13,2%) – 3 предмета.

В 11-х классах было 4 претендента на аттестат с отличием. Все выпускники в ходе экзаменов подтвердили высокий уровень освоения учебных программ: Поконова Н. – средний балл- 84 б.; Кайль А. – 82,5б.; Новик А. – 82,4 б., Сербат П. – 81,5б.

### Результаты обязательных экзаменов

#### Русский язык

Класс	ФИО учителя	Число учащихся, сдавших экзамен	Средний балл
11(П)	Савенкова О.В	21	79,76
11(Б.)	Скрипина Г.Г.	17	69,9
	Итого	38	75,3

#### Математика

Класс	ФИО учителя	Число учащихся, сдавших экзамен	Средний балл
11 пр	Примиренкова Ю.А.	18	60,6
11 баз	Карелина С.А.	20	43,4
	Итого	38	51,5

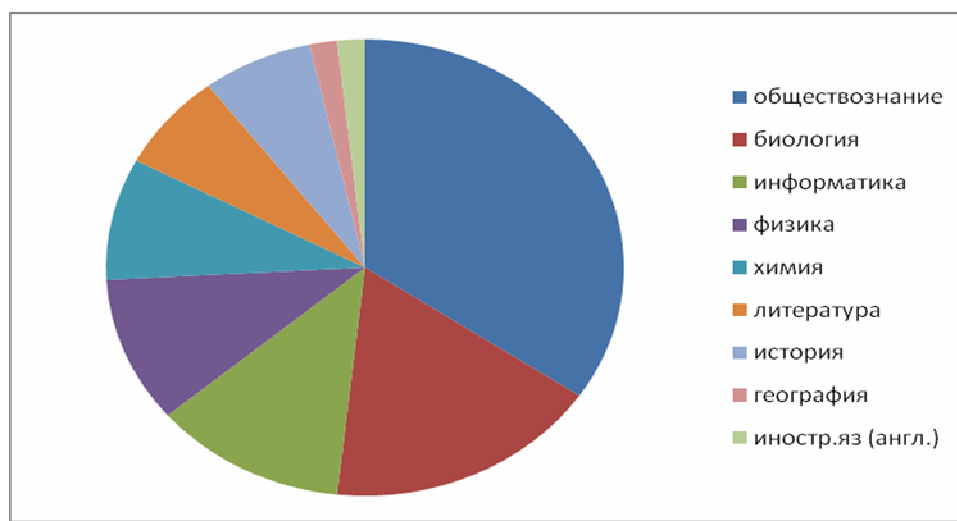
### Средний балл по обязательным предметам:

Предмет	Сдавали экзамен	Средний балл по школе-интернату	Средний балл по Окт. р-ону	Средний балл по городу	Средний балл по краю	Средний балл по России
Математика	38	51,53	51,01	48,13	45,84	39,6
Русский язык	38	75,34	67,36	65,88	63,97	62,5

### Выбор предмета для итоговой аттестации

Наиболее популярные предметы итоговой аттестации за курс полной школы в 2013-2014 учебном году - обществознание (21 человек, 55,3%), литература (9 чел., 23,7%), биология (7 человек, 18,4% выпускников).

Класс	Литература	Обществознан	Физика	Англ.яз	Биология	История	Информ	Химия
11	9	21	4	6	7	4	6	5



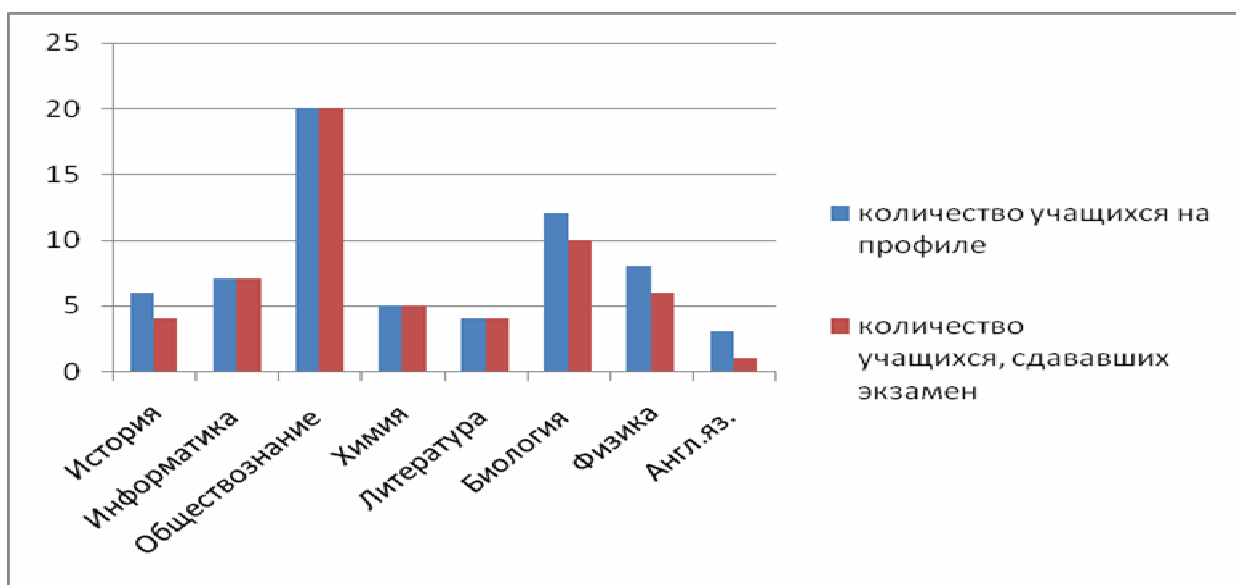
Наиболее популярные предметы по выбору у одиннадцатиклассников в течение четырех лет:

2009-2010 учебный год – обществознание (64%), информатика (32%), физика (20%)

2011-2012 учебный год – обществознание (67,6%), биология (23%)

2012-2013 учебный год – обществознание (54%), биология (27%)

2013-2014 учебный год – обществознание (55,3%), литература (23,7%), биология (18,4%)



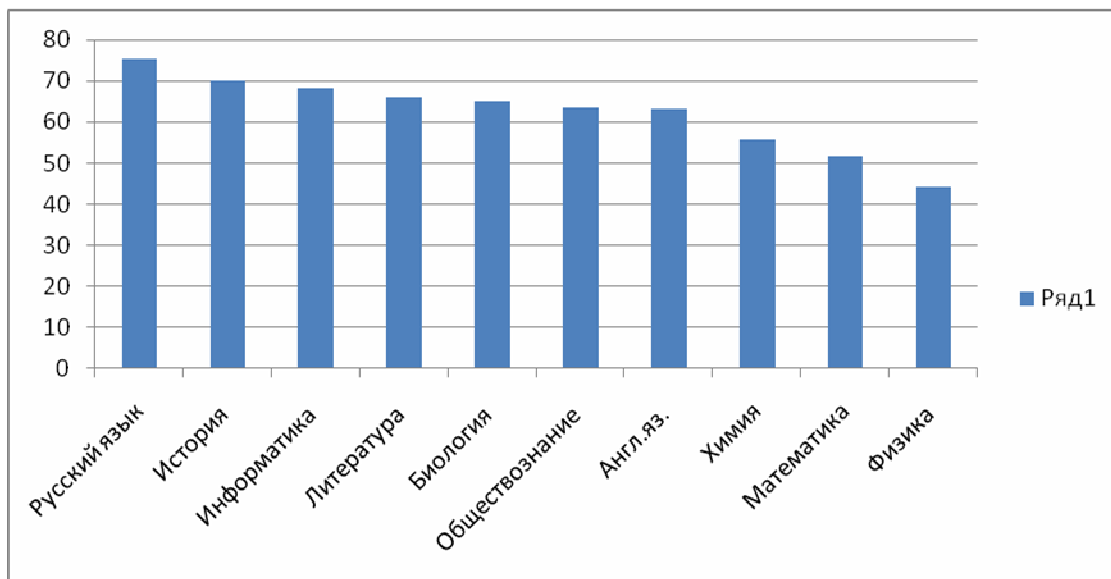
Таким образом, по 4 предметам (история, биология, физика, английский язык), которые были выбраны учащимися для изучения на профильном уровне, не все выпускники сдавали экзамены.

### Результаты экзаменов по выбору учащихся

По всем предметам результат по 100-балльной шкале выше краевого.

Предмет	Сдавали экзамен	Средний балл по школе-интернату	Средний балл по Окт. р-ону	Средний балл по городу	Средний балл по краю	Средний балл по России
Обществознание П	21 (21)	63,6	56	55,42	53,88	53,1
Физика П	4 (9)	44,3	<b>48,62</b>	<b>46,4</b>	44,16	45,8
Биология П	7 (9)	65	55,81	55,54	53,2	54
История П	4 (8)	70	57,32	50,75	48,97	46
Англ.яз. П	6 (8)	63,3	<b>65,48</b>	61,4	58,42	61
Информатика П	6 (8)	68,2	58,99	59,8	57,72	57
Химия	5 (6)	55,6	<b>57,06</b>	<b>57,9</b>	52,21	55,6
Литература П	9 (10)	66	61,43	58,67	57,41	54

### **Средний балл по предметам (ЕГЭ)**



#### Информатика

минимальный балл – 62 б. (при проходном 40)– Мерцев С.  
максимальный – 75б.- Перова А.

#### Литература

минимальный балл – 50 (при проходном 32) – Атантаева Е.  
максимальный – 96 б.- Орловцева М.

### Обществознание

минимальный балл – 53 б. (при проходном 39) – Аносова Е.,  
Анциферова А.

максимальный – 84 б.- Новик А.

### История

минимальный балл – 62 (при проходном 32) – Жилкина Е.

максимальный – 79 б.- Новик А.

### Английский язык

минимальный балл – 32 б.(при проходном 20) – Черепухина О.

максимальный балл – 87 б. – Новик П.

### Математика

минимальный балл – 28 (при проходном 20) – Анциферова А.,  
Комарова Н.

максимальный – 77 б. – Поконова Н.

### Русский язык

минимальный балл – 50 (при проходном 30) – Карпович В.

максимальный – 100 б.- Поконова Н., Сербат П.

95 б. – Орловцева М.

92 б. – Крючкова О., Кайль А., Шустова М., Мирошников Р.

90 б. – Мартынова В., Галась А.

### Физика

минимальный балл – 33 б. (при проходном 36) – Бунькова А.

максимальный – 57 б.- Мирошников Р.

### Химия

минимальный балл – 38 б. (при проходном 36) – Комарова Н.

максимальный – 66 б.- Галась А.

### Биология

минимальный балл – 47 б. (при проходном 36) – Дегтярева А.,

Комарова Н.

максимальный – 82 б.- Сербат П.

Таким образом, по всем предметам (кроме химии и физики)  
минимальный балл по школе-интернату значительно выше установленного  
минимума. По физике впервые за экзамен на ГИА – неудовлетворительный

результат. 5 человек имеют результаты выше 80 баллов, 7 чел. - 90 и выше баллов, 2 чел. – 100 баллов.

**Средний балл по школе-интернату по всем предметам – 63,1 (61,02 б. в 2011-2012 учебном году; 69,3 – в 2012-2013 уч.г.)**

Результаты экзаменов за 5 лет

Предмет	Средний балл				
	2008-2009	2009-2010	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Русский язык	65,7	<b>67,7</b>	68,5	<b>77</b>	<b>75,3</b>
Математика	54,1	50,3	49	<b>60,2</b>	<b>51,5</b>
Обществознание	65,4	66,2	61	<b>70,1</b>	<b>63,6</b>
Физика		53,4	60	<b>58,7</b>	<b>44,3</b>
Биология	58,6	<b>63</b>	57,6	<b>63,9</b>	<b>65,3</b>
История	-	72	66,4	<b>86,8</b>	<b>70</b>
Англ.яз.	62	88	79,5	<b>55</b>	<b>63,3</b>
Информатика	72,3	<b>74,5</b>	80,7	<b>77,7</b>	<b>68,2</b>
Химия	47	62	64,8	<b>70,4</b>	<b>55,6</b>
Литература	-	-	62,7	<b>69</b>	<b>66</b>
География	-	-	-	<b>97</b>	<b>-</b>

Наблюдается стабильное повышение среднего балла по русскому языку, информатике, химии, литературе, положительная динамика по математике, обществознанию, истории, биологии и снижение среднего балла по физике, химии, информатике, английскому языку в 2014 году.

Выявленные проблемы:

1. Снижение среднего балла по физике, иностранному языку, информатике.
2. Отсутствие выпускников, продемонстрировавших на ЕГЭ **высокий уровень** подготовки по биологии.
3. Не все учащиеся профильных групп сдают экзамены по этому предмету.

Возможные причины:

1. Ошибки в планировании уроков по подготовке групп к ЕГЭ (физика). Выбор физики для сдачи экзамена и переход 1 выпускника в профильную группу в октябре 2013 г. (11 класс)
2. Отсутствие мотивации выпускницы на высокий результат ЕГЭ по английскому языку вследствие «ненужности» предмета для

поступления в ВУЗ, с одной стороны, и нацеленность учителя только на ЕГЭ при обучении языку, с другой стороны.

3. Увеличение количества учащихся, сдающих информатику.
4. Ошибки в планировании уроков по подготовке групп к ЕГЭ (биология).
5. Отказ от сдачи экзамена учащимися профильных групп может быть связано как с изменением вступительных экзаменов в вузах, так и с отсутствием поддержки учителем выбора учащихся.